

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N° 2 “GIUSEPPE DESSI”
Via Cavour, 36 – VILLACIDRO
Tel 070932030 – fax 0709310584
Email caic896003@istruzione.it

Piano dell’Offerta Formativa
Anno scolastico 2015-2016
Istituto Comprensivo Statale n°2
“Giuseppe Dessì”
Villacidro

VERIFICA INTERMEDIA

PREMESSA

La progettualità di arricchimento dell'offerta formativa, in sintonia con il POF e le Indicazioni Nazionali, e la progettazione disciplinare stanno regolarmente procedendo, nonostante diverse difficoltà dovute soprattutto all'inesistenza di fondi utili per i materiali di facile consumo e per la sistemazione delle attrezzature informatiche (pc, LIM, videoproiettori, cavi, batterie, toner), con il coinvolgimento di tutti i docenti, compresi quelli del potenziamento. I docenti e talvolta le famiglie si sono fatte carico, volontariamente, di sopperire in alcuni casi alla mancanza dei materiali utili, sia portando in classe i propri pc, sia stampando a casa, sia acquistando materiali necessari.

Spesso è risultato difficile condividere i percorsi intrapresi per la complessità di trovare dei momenti liberi da altri impegni scolastici. Dal mese di febbraio, infatti, numerosi docenti dei diversi gradi scolastici sono impegnati in corsi di formazione e aggiornamento per uno o due giorni a settimana. È il caso di corsi di animazione alla lettura a Cagliari e Villacidro, del corso UNICEF, di quelli di musicoterapia e di quelli avviati dai servizi sociali di Villacidro. Seguiranno, entro il mese di giugno, quelli per i docenti facenti parte del Team per l'Innovazione Digitale (Fonnesu Elisa, Lampis Cristina e Vinci Ornella) che dovranno supportare l'Animatore Digitale.

Fra le attività avviate si segnala un primo approccio alla lingua inglese nella scuola dell'infanzia e alla lingua francese nella scuola primaria con l'utilizzo dei docenti formati. Sono stati presentati, a diversi livelli, canti, giochi per la presentazione e i saluti, canti e filastrocche relativi alle stagioni, alle principali festività, alla conoscenza delle varie parti del corpo, dei numeri, dei colori, dei componenti della famiglia, di alcuni animali, il calendario e il meteo.

PROGETTUALITA'

"La scuola nel bosco": sarà attivato probabilmente il prossimo anno scolastico poiché non si ha ancora il benessere della Regione Sardegna.

"Festa dell'albero": le attività si sono svolte nel primo trimestre ed hanno visto il coinvolgimento degli alunni della scuola dell'infanzia di via Cavour.

Progetto "Teatro": non è giunta nessuna risposta da parte del MIUR.

Progetto "Crescere con la musica": non è giunta nessuna risposta da parte del MIUR.

"Erasmus+ K1 e K2": è stato predisposto il progetto per "ERASMUS+ K1" ma il sistema ha distrutto il file al momento dell'invio all'Agenzia Nazionale e non è stato possibile recuperarlo.

"Gioghendu a manu pigada": il progetto, in rete con gli Istituti Comprensivi di Serramanna e Villacidro "Loru" limitatamente alla scuola dell'infanzia di via Melis, ha coinvolto nel nostro Istituto tutte le sezioni della scuola dell'infanzia, 15 classi della primaria e 2 della secondaria di primo grado con attività diversificate. La commissione formata dalle docenti Vinci Ornella, referente e coordinatrice, Anni Angela Raffaella, Anni Luisa Maria, Barbarossa Anna Pina, Frongia Ermelinda,

Lixi Maria Pina e Steri Rosa si è riunita una sola volta per la rimodulazione del progetto in seguito alla definizione del finanziamento concesso, e per avere una linea d'intervento comune, seppure a livelli differenti in base ai gradi scolastici.

Scuola dell'infanzia via Cavour "Papendi e arrexonendi in allirghia": lettura e drammatizzazione della storia "Su Contu de Marièdda e is Cinqu Sensus"; verbalizzazione in lingua e rielaborazione grafica. Canti, balli, giochi e racconti inerenti le festività e ricorrenze dell'anno per giocare "in lingua" con le parole. Giochi motori. Realizzazione di dolci della nostra tradizione con l'utilizzo di frutti e prodotti stagionali. Castagnata e vendemmia con l'aiuto dei genitori e dei nonni. Sono in fase di realizzazione, nelle sezioni, i fascicoli che raccolgono gli elaborati dei bambini. Lettura della "Storia del Piccolo bruco mai sazio" di Eric Carle, tradotto in lingua sarda, per l'apprendimento dei giorni della settimana e delle parole del tempo riferite alle fasi della giornata (sez. B).

Scuola dell'infanzia via 1° Maggio "Gioghendu a manu pigada": Memorizzazione di canti e filastrocche, alcuni tratti dal CD musicale "Deu e su mundu", che appartengono alla tradizione sarda, per arricchire il lessico in lingua relativamente ad elementi delle stagioni autunnale e invernale, ai nomi della dita della mano e ai nomi di vari animali domestici. Canto natalizio "Note de chelu". Presentazione delle maschere sarde in occasione del carnevale. Giochi per contare fino a dieci. Memorizzazione dei nomi dei giorni della settimana in sardo.

In sincronia col percorso progettuale di plesso sui diritti dei bambini, sono stati presentati "Is derettus de is Pipius" in sardo con la realizzazione di un fascicolo personale e di un libro di plesso in fase di ultimazione.

In relazione al diritto all'abitazione, affacciandoci al periodo nuragico con l'ausilio e il supporto della proiezione di immagini, abbiamo scoperto le "case" (costruzioni) più antiche del popolo sardo: I Nuraghi, che in seguito sono stati realizzati dai bambini con giochi e diverse tecniche plastico-pittoriche.

Racconto in lingua e drammatizzazione di una storia inventata e favoleggiata, ma basata su fonti reali, sul ritrovamento dei giganti di Mont'è Prama: "Sa scropeta de is gigantes de Mont'é Prama". Realizzazione di un libro sulla storia, con i disegni dei bambini dell'ultimo anno, dal titolo "I bambini e i giganti". Rappresentazione dei giganti con materiali e tecniche diverse. E' in fase di ultimazione un libro di plesso, le cui pagine realizzate, anche in questo caso con tecniche diverse, raccontano la storia.

Per evidenziare l'importanza dell'aspetto canoro e musicale della nostra lingua, e per ricordare le nostre origini con i "cantus antigusu", abbiamo inventato "Is trallalleras de su contu de is gigantes de Mont'è Prama", che i bambini canteranno in occasione della festa di fine anno.

Scuola primaria via Cavour "No sceti pani- Non solo pane": "Sa merenda in s'iscola": la semina in vaso in ambito scientifico, storico e linguistico, la storia del seme con illustrazioni e commenti in lingua sarda, presentazione del lessico appropriato oralmente. Studio e ricerca sulla coltivazione del grano per arrivare al pane. Unità didattiche in italiano e in sardo. La preparazione del pane nella storia. Poesie, filastrocche, proverbi, preghiere sul tema pane, in italiano e in sardo.

Realizzazione di un fascicolo personale. Conversazioni, disegni, cartellone illustrativo sui cereali, le colture, i prodotti.

Canti in lingua sarda nelle varianti campidanese e logudorese. Piccole scenette in sardo relative al cibo, agli animali e alle piante, sulla falsa riga delle fiabe con la morale. Semplici esperimenti di semina del grano in classe per ottenere "su nenniri". Percorso alimentare dal Paleolitico all'età Nuragica, con riferimento agli utensili adeguati alla preparazione di alcuni cibi (nomi in italiano e in sardo correlate alle immagini grafiche fatte dai bambini). Similitudini tra l'alimentazione nell'antica Roma e l'alimentazione della nostra terra. Ricette in lingua sarda. Scoprire attraverso la memoria storica dei "nonni" le antiche origini di alcuni piatti tipici caratteristici in Sardegna, recuperando le antiche ricette del paese anche in lingua sarda.

Scuola primaria via Tirso "Gioghendu a manu pigada": Canti, semplici filastrocche e frasi augurali in lingua sarda; informazioni sulle tradizioni e sulle varianti linguistiche; approccio al ballo sardo. Partecipazione allo spettacolo teatrale NARACONTACACINDE'. Laboratorio di intreccio dei rametti di palma. Avvio ad una rappresentazione teatrale in sardo.

Scuola secondaria 1° grado "Satta", "Lingua e tradizioni della Sardegna ed Educazione ambientale" (Laboratori del Tempo prolungato): I due laboratori hanno previsto due momenti di attività: un primo in cui ciascun docente ha approfondito le tematiche inerenti la lingua sarda e l'educazione al rispetto dell'ambiente; un secondo di collaborazione, finalizzato alla realizzazione di un Calendario 2016 da completare, dove si integrano i due aspetti ambientale e linguistico. Sono state realizzate foto e ricerche sulle erbe aromatiche, ricerche sui modi di dire e proverbi sardi.

Proposte progettuali per l'insegnamento e l'utilizzo veicolare della lingua sarda in orario curricolare nelle scuole di ogni ordine e grado. L.R. n° 5 del 09.03.2015, art. 33, comma 33 – Annualità 2015: il progetto coinvolge un gruppo di alunni delle sezioni A e C della scuola dell'infanzia di via Cavour, la classe 3^A della primaria di via Cavour e la 4^A della primaria di via Tirso.

Sez. A e C scuola dell'infanzia via Cavour "Contus de s'istòria nosta": Visione di filmati e canti della tradizione sarda: "Sa canciofa", "Cixiri", "Sa maistra", "Mutetus", l'inno sardo e "Dimonios". I personaggi "Pepicca, Gavinu e Sa Jana" fungono da filo conduttore dei racconti sulle festività ed eventi legati alla storia e alle leggende della Sardegna. Elaborazione di schede e di un cartellone sull'identità sarda, italiana ed europea. Riproduzione ed identificazione dei costumi locali sia femminile sia maschile. Giochi motori per la conoscenza di vocaboli in LS relativi a prodotti e indumenti. Tutta l'attività viene svolta con la metodologia CLIL.

Classe 3^A Scuola primaria via Cavour "Est ora de contai s'istòria de Sardigna": La preistoria della Sardegna a cura dell'esperta esterna, attraverso la conversazione, le immagini, i filmati, i cartelloni in lingua sarda, con la metodologia CLIL.

Classe 4^A Scuola primaria via Tirso "Nos in s'istòria": Laboratorio CLIL con una docente esterna sulla storia sarda (programma di storia per la classe quarta) attraverso fotocopie, filmati, immagini, cartelloni, con integrazioni sul carnevale e presentazione di alcuni canti in lingua sarda.

"La scuola per EXPO": il progetto ha coinvolto le classi seconde e terze della primaria di via Cavour, la quarta della primaria di via Tirso e la 2^AB della secondaria di 1° grado "Satta" risultate vincitrici del concorso "La Scuola per EXPO 2015" per la Regione Sardegna.

Classi seconde e terze Scuola primaria via Cavour: Viaggio d'istruzione di una rappresentanza degli alunni all'EXPO di Milano e prosecuzione del percorso con il progetto di plesso.

Classe 4^A Scuola primaria via Tirso: Attività laboratoriale sull'alimentazione durante i periodi di Carnevale e di Pasqua per informare/comprendere caratteristiche nutrizionali di alcuni "prodotti tipici e tradizionali" della nostra regione; apprendere alcune tecniche tradizionali di lavorazione di alcuni prodotti/alimenti; sviluppare l'informazione circa la provenienza degli alimenti, saper leggere etichette alimentari per comprendere composizione, provenienza, scadenza; confrontare le proprie abitudini alimentari con quelle degli altri Paesi del mondo, anche in rapporto con i temi fondamentali dell'Expo 2015 "Nutrire il pianeta - Energia per la vita". Viaggio d'istruzione di una rappresentanza degli alunni all'EXPO di Milano.

Scuola secondaria 1° grado "Satta": Viaggio d'istruzione di una rappresentanza degli alunni all'EXPO di Milano.

"English for Trinity": potenziamento della lingua inglese ai fini della preparazione agli esami Trinity per la certificazione delle competenze della lingua inglese destinato ad un gruppo di alunni delle classi terze della secondaria di primo grado "Satta". Sono state effettuate circa la metà delle lezioni.

"L'albero dei diritti": il progetto ha visto il coinvolgimento di tutte le sezioni della scuola dell'infanzia e tutte le classi della primaria e ha visto il suo avvio con la vendita delle "Pigotte" nei diversi plessi scolastici.

Scuola dell'infanzia via Cavour: Vendita/adozione delle pigotte. Visione del filmato "L'Isola degli Smemorati", lettura e analisi del libro "Molly e i Diritti dei Bambini" e della storia "Alice nel Paese dei Diritti", per introdurre il concetto di diritto/dovere, come elemento indispensabile per il benessere di se stessi e degli altri. Drammatizzazione, rielaborazioni verbali e grafiche delle storie narrate e del video; memorizzazione dei canti "Cantiamo i Diritti dei Bambini"; giochi sensoriali, di drammatizzazione e motori.

Scuola dell'infanzia via 1° Maggio "Molly e i diritti dei bambini": Costruzione e presentazione del personaggio Molly; ascolto e rielaborazione della storia; realizzazione dell'albero dei diritti ispirato all'arte di Keith Haring; allestimento padiglioni dei diritti alla famiglia, all'abitazione, al

sostentamento, all'istruzione, alla salute; giochi in salone in relazione ai vari diritti; canti sui diritti dei bambini; visione di filmati in relazione al tema dei diritti; realizzazione di fascicoli personali sui diritti e doveri; partecipazione all'iniziativa UNICEF: "Adotta una Pigotta"; realizzazione del libro dei diritti dei bambini in lingua sarda.

Scuola primaria via Cavour: Vendita/adozione delle pigotte. Conversazione sulla Carta dei diritti del bambino. Realizzazione di un cartellone illustrativo con i diritti. Collaborazioni con a Caritas.

Scuola primaria via Tirso (classi seconda e quarta): Vendita/adozione delle pigotte. Lettura del libro "Il gufo che aveva paura del buio" su paure ed emozioni con attività associate; ricerca e rielaborazione scritta e grafica di alcuni diritti dei bambini e delle bambine. Partecipazione ai laboratori del Festival "TUTTESTORIE" e incontro con lo scrittore Carlo Carzan, autore del libro "La ricreazione non si tocca" letto dagli alunni.

Scuola primaria via Cagliari: In tutte le classi coinvolte sono state avviate le attività relative alla prima tappa del percorso.

- Classe 1[^]: Costruzione della BACHECA DEI RICORDI con la raccolta di immagini, disegni e foto che rappresentano l'accoglienza nella scuola primaria.
- Classe 4[^]: Realizzazione del TERMOMETRO DELLO STAR BENE, attraverso la scelta dei colori che corrispondono alle diverse emozioni, coloritura del sale con i colori stabiliti e valutazione quotidiana sui colori da versare nel termometro.
- Classe 5[^]: Realizzazione di LA MIA CARTA DI IDENTITÀ INTERIORE, in cui gli alunni si descriveranno, esponendo le proprie emozioni settimanalmente.

Scuola secondaria 1° grado "Satta": Vendita/adozione delle pigotte.

Proposte della scuola civica di musica: il progetto, con contributo a carico delle famiglie, è stato attivato con modalità differenti nei diversi gradi scolastici con l'intervento di docenti esterni.

Scuola dell'infanzia via Cavour e via 1° Maggio: propedeutica musicale curata dai maestri Carola Pierluigi e Lampis Cristina.

Scuola primaria via Cavour (classi 1[^]A, 3[^]A, 3[^]B): Brainstorming sulle conoscenze musicali degli alunni a cura del maestro esterno della Scuola Civica di Musica (Carola Pierluigi)

Scuola primaria via Tirso (classi 1[^]A, 2[^]A, 3[^]A, 4[^]A): attività di propedeutica musicale e canto corale curato dalla maestra Elisabetta Agus.

Scuola secondaria 1° grado "Satta": canto corale e studio di chitarra in orario extrascolastico.

"Avviamento alla pratica sportiva": progetto rivolto alla scuola secondaria di primo grado, ha visto la realizzazione di un torneo di pallavolo fra le classi terze e fra le classi prime ("1,2,3, volley"). Preparazione alunni a gare di atletica leggera (Campionati studenteschi).

"La nostra identità: Su batiari de is iscolas": è stato concesso un finanziamento dal Consorzio Industriale del Medio Campidano per €. 2.750,00; le attività non sono ancora state avviate in attesa della delibera della giunta comunale per l'attribuzione dei nomi alle scuole.

"Progetto Blog": il progetto, ancora in fase di avvio, ha visto il coinvolgimento di tutte le classi della primaria di via Cavour.

Proroga del progetto avviato lo scorso anno scolastico nella secondaria di primo grado con il Corpo Forestale della Sardegna: Formazione sul dissesto idrogeologico, sulla prevenzione degli incendi e sulla conoscenza del territorio e della flora e della fauna locali, a cura di due agenti del Corpo Forestale della Regione Sardegna, distretto di Villacidro, dedicato alle classi prime.

Progetti già avviati con il servizio socio educativo per l'implementazione dello "sportello d'ascolto": il progetto non è stato realizzato per privilegiare la presenza degli educatori nei laboratori in orario scolastico.

Progetti con i Servizi Sociali per il potenziamento della presenza degli educatori a supporto di alcune situazioni "problematiche" di cui due nella primaria e due nella secondaria di primo grado: realizzazione di laboratori socio-affettivi-relazionali nelle classi 1^A di via Cagliari, 5^A e B di via Cavour, 1^A e 1^C della secondaria.

Scuola primaria via Cavour (classi 5^A e 5^B) Progetto "Il Grande salto": sono state svolte 5 lezioni in palestra per l'attivazione di un laboratorio propedeutico centrato sul passaggio al grado scolastico successivo e sul superamento delle paure legate alla nuova realtà scolastica.

I restanti laboratori devono ancora essere avviati.

"Progetto O.I.S.S.": Progetto legato all'Educazione Stradale proposto dal Centro Universitario Ricerche Economiche e Mobilità – Università di Cagliari, rivolto agli alunni delle classi quinte della scuola primaria e delle classi terze della secondaria di primo grado.

Classi quinte di tutte le scuole primarie: Sono state realizzate le attività previste dal progetto. Nello specifico, gli alunni hanno partecipato a 2 lezioni teoriche; 1 lezione pratico-teorica su modello; 2 lezioni pratiche nella palestra della Scuola Primaria di Via Farina e nella palestra della scuola "Satta".

Classi terze della scuola secondaria 1° grado "Satta": Tra ottobre e novembre si sono svolti gli incontri sul tema dell'educazione stradale, con un esperto inviato dall'Università degli Studi di Cagliari, destinato agli alunni delle classi terze. Il progetto si è concluso con una prova pratica su un percorso allestito nella palestra.

"L'isola felice": il progetto, realizzato con operatori esterni su finanziamento della "VillaService" ha visto il coinvolgimento di tutte le classi quarte e quinte dell'Istituto con l'attivazione di laboratori curati dagli ingegneri ambientali.

Classe IV: Realizzazione di una compostiera e di un libro pop-up sulle fonti di energia rinnovabili e produzione di materiale informativo; Impianto di compostaggio aerobico, Prove di biodegradabilità, Introduzione alle fonti energetiche.

Classe V: La discarica; L'inquinamento dell'acqua, Le acque reflue, L'impianto di depurazione.

Progettualità di plesso

Scuola dell'Infanzia "Esploro, conosco e rispetto questo nostro piccolo mondo: Uno spazio libero dentro e fuori di me": Visione del filmato "L'Isola degli Smemorati", lettura e analisi del libro "Molly e i Diritti dei Bambini" e della storia "Alice nel Paese dei Diritti", per introdurre il concetto di diritto/dovere, come elemento indispensabile per il benessere di se stessi e degli altri. Drammatizzazione, rielaborazioni verbali e grafiche delle storie narrate e del video; memorizzazione dei canti "Cantiamo i Diritti dei Bambini"; giochi sensoriali, di drammatizzazione e motori. Laboratori di cucina per sperimentare, manipolare, trasformare e degustare alcuni alimenti. Preparazione di cibi legati alla stagionalità (vendemmia, castagnata, torta e spremuta di arance ecc.) e alla tradizione delle festività. Realizzazione e manipolazione di manufatti con l'utilizzo di materiali di recupero.

"Amiamo muoverci insieme": tutti i bambini della scuola svolgono regolarmente l'attività motoria di base con attività di movimento e percorsi motori. Particolare attenzione è rivolta alla partecipazione degli alunni diversamente abili.

"Con le mani...gioco, creo, costruisco": Laboratorio sull'inclusione e l'integrazione di ogni bambino organizzato e gestito dalle docenti di sostegno con la partecipazione dei bambini disabili e non del plesso. È stato realizzato un personaggio con materiali di recupero, "fata Pasticcina", che accompagna i bambini per tutto il percorso laboratoriale. Ad ogni bambino è stata data la possibilità di manipolare vari materiali, foglie, polenta, riso, mais, fagioli, per conoscerne la forma, la consistenza, la dimensione e la trasformazione. Attraverso la manipolazione di questi elementi naturali, i bambini hanno potuto scoprire e sperimentare alcune sensazioni tattili, quali soffice, ruvido, tenero, leggero ecc. Con alcuni materiali utilizzati i bambini hanno realizzato dei personaggi

legati ad alcune caratteristiche stagionali (pupazzo di neve con la carta igienica e con la farina, mascherine con stoffe, bottoni, nastri, ecc). Con questi elementi-alimenti i bambini hanno sperimentato anche i travasi favorendo la coordinazione oculo-manuale, i concetti logici e spaziali ecc. Sono in corso di realizzazione altre attività laboratoriali come da progetto.

Scuola dell'Infanzia 1° Maggio "Molly e i diritti dei bambini:

Costruzione e presentazione del personaggio Molly; ascolto e rielaborazione della storia; realizzazione dell'albero dei diritti ispirato all'arte di Keith Haring; allestimento padiglioni dei diritti alla famiglia, all'abitazione, al sostentamento, all'istruzione, alla salute; giochi in salone in relazione ai vari diritti; canti sui diritti dei bambini; visione di filmati in relazione al tema dei diritti, realizzazione di fascicoli personali sui diritti e doveri; partecipazione all'iniziativa UNICEF: "Adotta una Pigotta"; realizzazione del libro dei diritti dei bambini in lingua sarda.

Sono state realizzate inoltre: festa con i nonni a scuola, laboratorio con genitori per la preparazione di dolci natalizi, festa a Natale con genitori con canti natalizi, festa di carnevale con la compagnia teatrale " I Menestrelli".

Primaria via Cavour "Non solo pane-No sceti pani": Canzoni sotto l'albero e recita presso la Casa di Riposo " GIOACCHINO E ANNA" in occasione del Natale. Studio e ricerca sulla coltivazione del pane. Unità didattiche in italiano e in sardo. La preparazione del pane nella storia. Poesie, filastrocche, proverbi, preghiere sul tema pane, in italiano e in sardo. Conversazioni, disegni, cartellone illustrativo sui cereali, le colture, i prodotti. Conoscenza dei vari cereali in genere e del grano in particolare: origine del nome, terreni adatti alla loro coltivazione, osservazione della pianta e delle varie parti che la compongono. Semplici esperimenti di semina del grano in classe. Struttura e funzione dell'apparato digerente: conversazioni, letture, visione di documentari e realizzazione di un cartellone di sintesi, testi informativi sull'alimentazione .

Primaria via Tirso "MenteLegal": Cura e studio delle specie arboree presenti nel giardino del plesso e non solo; cura, integrazione e riparazione delle casette-nido e delle mangiatoie per i passeriformi presenti in loco, con la collaborazione dei genitori; semina e/o piantumazione di piante aromatiche annuali; escursioni nel territorio (visita al vivaio Zucca); razionalizzazione della raccolta differenziata e riciclo; realizzazione dei laboratori con il supporto dei genitori; laboratori per la realizzazione di piccoli oggetti con materiale riciclato in prossimità delle festività; animazione alla lettura con l'utilizzo di testi per adulti adattati; laboratori e piantumazione a cura dell'Assessorato all'Ambiente e in collaborazione con l'E.F.d.S.; laboratorio sulla vita delle api e dei pipistrelli: indicatori di ambiente salubre; visita allo stand "I tesori naturali di un'isola" a cura dell'Ente Foreste; incontro di formazione curato dalla Polizia di Stato; laboratorio di educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva per la realizzazione di un fascicolo personale; partecipazione alla commemorazione del 4 Novembre e incontro con i familiari del maresciallo dei carabinieri di Villacidro Giovanni Cabriolu Puddu, deceduto in campo di concentramento; laboratori sulla "giornata della memoria" organizzati dai docenti e dagli studenti del liceo classico Piga e dal plesso di appartenenza; attività laboratoriali per promuovere la conoscenza e il valore della Costituzione;

ricerca e realizzazione di ricette della cucina povera tradizionale; visita guidata nel centro storico e, in collaborazione con le famiglie, preparazione e/o degustazione di dolci carnevaleschi locali; visita ad un'azienda avicola biologica e conoscere l'importanza dei prodotti biologici; laboratorio "Healthy Eating", in italiano e in inglese; laboratorio "Road safety" (in italiano e in inglese). Gli alunni della classe quinta sono stati impegnati in attività laboratoriali inerenti la legalità, il concetto di cittadinanza, stato e di Patria. Si è parlato degli enti locali, quali il comune, la provincia e la regione, ma soprattutto si è discusso sull'importanza della libertà di pensiero, di parola, di stampa e di religione, partendo dalla presentazione degli articoli della Costituzione Italiana, insieme a quelli di pace, guerra, sviluppo, ambiente. Partecipazione al concorso "Piedibus".

Primaria via Cagliari "Noi cittadini del mondo: uguali, diversi, speciali": Tutte le attività realizzate, comprese quelle relative al progetto di Lingua e Cultura sarda e a quello di Francese, hanno avuto come filo conduttore unico in un contesto interdisciplinare. Realizzazione del presepe tridimensionale, con l'utilizzo di materiale da riciclo. Decorazioni dell'ALBERO DELLA FRATERNITÀ (ALBERO DEI VALORI) Attività riguardanti il NATALE SOLIDALE: iniziative di solidarietà legate al progetto UNICEF (L'ALBERO DEI DIRITTI) e alla raccolta di donazioni alimentari. Attività legate alla realizzazione del "CONCERTO DI NATALE" con canti in lingua italiana, inglese e sarda. Nell'ambito del progetto CONTINUITÀ E ACCOGLIENZA, la classe V ha realizzato un RECITAL NATALIZIO insieme agli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado. Attività riguardanti la Giornata della Memoria. Attività di educazione all'ascolto e alla comprensione, lettura di testi espositivi, descrittivi, narrativi e poetici. Conversazioni e riflessioni sul tema cardine del progetto, anche legate alle esperienze degli alunni nella vita quotidiana. Attività volte alla conoscenza delle piante, degli animali, dei prodotti alimentari tipici territorio e dei relativi nomi in lingua sarda, con particolare attenzione alle biodiversità. Attività di ricerca sulle tradizioni locali in occasione delle cerimonie e delle festività. Lettura di testi poetici in lingua sarda. Letture e conversazioni sulla figura di G. Deledda. Attività finalizzate a promuovere nei bambini la curiosità e l'interesse per una lingua diversa dalla propria: conoscenza dei termini utili a salutare e a presentare se stessi. Attività grafico-pittoriche, drammatizzazioni e canti sui diversi argomenti trattati.

Scuola secondaria di primo grado "Satta"

Settimana scolastica della cooperazione allo sviluppo: Incontro di sensibilizzazione e formazione per le classi prime e seconde con l'esperto dell'Ufficio Scolastico Regionale dott. Marco Secchi e due cooperanti sul tema della cooperazione allo sviluppo.

Educazione alimentare e cucina (Laboratorio del Tempo prolungato – classi 1[^]B e 2[^]B): Nel laboratorio è stato fatto un lavoro di tipo pratico, con la manipolazione degli ingredienti fino alla cottura del prodotto finito. Attraverso questionari, appositamente preparati, i ragazzi hanno raccolto dati utili per poter confrontare i gusti alimentari e le abitudini familiari con quelle del passato. In cucina si sono svolte attività pratiche, in modo particolare sulla filiera del pane tradizionale, con produzione del pane votivo e delle feste. In occasione del Carnevale e della

Pasqua sono state coinvolte le mamme nella preparazione rispettivamente di chiacchiere castagnole e pardulas.

Educazione alla salute per le classi terze: Incontro con il dott. Leanza, referente della ASL n. 6 di Sanluri, destinato agli alunni delle classi terze, sul tema della Talassemia, in preparazione dello screening per la prevenzione della microcitemia (ancora da effettuarsi), con distribuzione di materiale di sensibilizzazione a questa patologia. Nella classe 3^a A, dal mese di dicembre, è stato avviato il progetto Unplugged (Programma scolastico di prevenzione dell'uso di sostanze), rivolto agli adolescenti di età compresa tra i 12 e i 14 anni, basato sul modello dell'influenza sociale e delle *life skills*. Il progetto, strutturato in una sequenza di 12 unità da integrare nel curriculum scolastico, è condotto dalle insegnanti Branchina A. e Zanda A. Il programma è basato su attività interattive, anche in piccoli gruppi, dove gli alunni si scambiano idee ed emozioni, imparando a condividere e discutere i propri pensieri in gruppo. A tutt'oggi sono state completate 4 unità.

La Gazzetta degli Studenti e Informatica (Laboratorio del tempo prolungato – classi 1[^]B e 2[^]B): Nel laboratorio, guidato dalla prof.ssa Steri Rosa, ci si occupa della redazione del giornalino: gli alunni-giornalisti vanno a caccia di notizie per informare e, insieme, divertire i lettori; mentre l'impaginazione, l'aspetto grafico e la stampa è curata nel laboratorio di Informatica, guidato dal prof. Meloni Antonio. In questa prima parte dell'anno scolastico sono stati redatti e stampati due giornalini scolastici, uno a dicembre e uno a marzo.

Educazione al senso civico e alla cittadinanza: Un gruppo di alunni delle classi 3^a A, 3^a B e 3^a ha partecipato ad un laboratorio, proposto dai ragazzi del Liceo Classico "E. Piga" in occasione della Giornata della Memoria. Visita guidata delle classi terze alla mostra sull'olocausto, presso il Lazzaretto di Cagliari (4 febbraio 2016).

FUNZIONI STRUMENTALI

"Disabilità e BES"

- Coordinamento attività per gli alunni BES con disabilità, per gli studenti DSA e per gli studenti con difficoltà non certificate.
- Organizzazione e supporto delle attività e degli interventi del GLI unitamente alla Dirigente Scolastica e stesura dei verbali.
- Coordinamento lavori del GLHO e stesura dei verbali.
- Elaborazione di griglie di rilevazione degli alunni BES presenti nell'Istituto Comprensivo e di un modello P.D.P. per gli alunni BES non certificati.
- Coordinamento, supporto, stesura e realizzazione dei P.E.I. e P.D.P. degli alunni BES.
- Organizzazione di forme di cooperazione con i servizi territoriali competenti circa le problematiche degli alunni e collaborazione con l'equipe medico-psico-pedagogica.
- Coordinamento rapporti con le famiglie degli allievi BES con disabilità, per gli studenti DSA e per gli scolari con difficoltà non certificate.

- Raccolta delle istanze dei docenti relativamente alle "situazioni problema" dei bambini da segnalare.
- Raccolta, analisi ed elaborazione dei dati del monitoraggio per la stesura del **Piano Annuale per l'Inclusività (PAI)** riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico" (entro il mese di Giugno).

"Accoglienza, continuità e orientamento"

Il progetto ha coinvolto principalmente tutti i docenti delle "classi ponte".

Nido, scuola dell'infanzia e scuola primaria: Incontri a Settembre dei docenti dei due ordini di scuola (Infanzia – prima Primaria) per il passaggio di informazioni sugli alunni inseriti nelle classi prime e realizzazione di attività condivise, per l'accoglienza dei bambini in ingresso alla scuola primaria.

Preparazione della locandina per invitare i genitori e i bambini nuovi iscritti a visitare le scuole dell'infanzia dell'istituto per conoscere il personale scolastico e le attività progettate.

Incontro con tutti i docenti della prima primaria e le referenti di progetto dell'infanzia per la scelta della storia in comune, per discutere sull'ipotesi operativa e stabilire date e modalità degli incontri tra docenti e alunni Nido/Infanzia e Infanzia/prima primaria.

E' stata individuata la storia "Alice nel paese dei diritti dei bambini": la tematica affrontata nella storia è in continuità con il progetto di interplesso. Sono stati scelti dei canti a tema che i bambini canteranno il giorno della continuità con i vari ordini di scuola.

E' in corso di realizzazione la drammatizzazione e la rielaborazione orale e grafica della storia; la memorizzazione dei canti e il pannello con l'ambiente della storia.

Scuola primaria, scuola secondaria di primo grado, scuola secondaria di secondo grado:

- Contatti telefonici e via e-mail con Informagiovani Villacidro, Istituti superiori del circondario e non.
- Stesura di un calendario degli incontri.
- Organizzazione degli incontri nei locali della nostra scuola e nei locali degli istituti superiori (Liceo Piga – I.I.S. "Buonarrotti" Serramanna – I.S.I.S. "C.Vignarelli" Sanluri – Villamar).
- Organizzazione di incontri in alcune scuole superiori sulla base delle richieste di alcuni alunni (Convitto Cagliari– Nautico Cagliari).
- Partecipazione al Festival Tutte Storie "Incontro con l'autore" presso Exma Cagliari.
- Organizzazione di uno spettacolo musicale in occasione delle festività del Santo Natale, che ha visto coinvolti gli alunni delle classi 5^e della scuola primaria e gli alunni delle classi 1^e della scuola secondaria di primo grado.
- Organizzazione di una visita/incontro, degli alunni delle classi 5 e dei loro genitori, nei locali della scuola media (Conoscenza di alcuni docenti di italiano, matematica, inglese, sostegno); esposizione delle attività scolastiche e laboratoriali del tempo normale e del tempo prolungato; conoscenza degli spazi – aule – laboratori presenti nella scuola media.

- Organizzazione di uno spettacolo musicale dal titolo "Filastrocche'n'roll" presentato da G.Liori e R. Cugis, alla quale sono stati invitati gli alunni delle classi 5^e della scuola primaria e gli alunni delle classi 1^e e 2^e della scuola secondaria di primo grado.
- Organizzazione di una visita, degli gli alunni delle classi 5 e delle loro insegnanti, in orario scolastico nella scuola media per l'inserimento dei bambini, in piccoli gruppi, nelle diverse classi e l'esposizione delle attività del tempo prolungato ad opera di alcuni alunni.
- Rilevazione dati sul questionario proposto a novembre, sulla tabella indicante la scuola scelta da ciascun alunno e sulla tabella consiglio orientativo di ciascun Consiglio di classe.

"Valutazione esterna INVALSI"

Il progetto, rivolto a tutto il Collegio, ha visto il coinvolgimento particolare dei docenti implicati nelle prove nazionali INVALSI delle classi seconde e quinte della scuola primaria e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado.

Attività realizzate:

- Collaborazione con la docente incaricata di funzione strumentale per "Autovalutazione".
- Lettura e registrazione dati INVALSI relativi all'A. S. 2014-15, delle classi seconde e quinte della primaria e classi terze scuola secondaria di primo grado. Consegna credenziali di accesso al personale coinvolto nelle prove nazionali, sempre relativo all'A.S. 14-15.
- Lettura e tabulazione dati, dei grafici, relativi ai livelli di apprendimento, di italiano e matematica, ed elaborazione di relativi grafici a torta, classi seconde e quinte, scuola primaria, e classi terze scuola secondaria di primo grado.
- Distribuzione moduli invalsi per la rilevazione stato sociale famiglie. Controllo dell'avvenuto rientro dei moduli compilati dalle famiglie delle classi coinvolte nelle prove INVALSI A.S. 15-16

"Valutazione interna"

Il progetto rivolto a tutti i docenti dell'Istituto ha coinvolto particolarmente i docenti individuati quali referenti dei Dipartimenti Disciplinari

Italiano: Matta Anna Paola, Giorri Marinella, Soddu Laura.

Matematica: Orrù Maristella, Lampis Cristina, Perseu Defenza.

Lingue comunitarie: Anni Raffaella, Lixi Maria Pina, Vinci Ornella.

I docenti Muscas Giulia, Nieddu Giovanni e Mura Francesco per il curriculum di lingue della scuola Secondaria.

Tutti i docenti della scuola dell'infanzia e della scuola Primaria, i docenti di italiano, matematica e lingue della scuola secondaria per la stesura definitiva del Curriculum.

Le attività realizzate sono state:

- Costituzione dei dipartimenti disciplinari;

- Individuazione dei responsabili di dipartimento;
- Incontro preliminare con la Dirigente scolastica;
- Primo incontro con i coordinatori di dipartimento per la scelta un format comune nel quale inserire il materiale relativo al curricolo di ogni singolo segmento scolastico;
- Secondo incontro con i coordinatori di dipartimento per la realizzazione di una bozza del curricolo.
- Prima stesura del curricolo con il coinvolgimento di tutti i docenti per le discipline italiano, matematica e lingue, con l'indicazione di conoscenze e abilità indispensabili al raggiungimento delle competenze;
- Condivisione di un lessico pedagogico comune per la costruzione del curricolo;
- Scelta e/o costruzione della scheda di certificazione delle competenze per i tre ordini di scuola; tabulazione dei risultati delle valutazioni degli alunni alla fine del primo quadrimestre.

Villacidro, 30 marzo 2016

Il collaboratore vicario

Ornella Vinci