

Monitoraggio finale progetto di plesso

VIVIAMO IL NOSTRO AMBIENTE

Scuola Primaria Via Cagliari

a.s. 2014 -2015

Tutte le classi del plesso hanno portato a termine i progetti:

- Lingua e cultura sarda *Viviamo il nostro ambiente*.
- *Sport di classe*.
- *Accoglienza e continuità* (classe 1[^]).
- *L'Isola felice* (classi 3[^]- 4[^]- 5[^]).
- Progetto sul bullismo e cyber bullismo *Connessioni Ideali* (classe 5[^]).
- Nella classe 5[^], inoltre, sono state realizzate attività legate a *Monumenti Aperti*, al tema della *Pace*.

Resta incompiuto il progetto *Sperimentazione metodologico-didattica di musica*, le cui attività continueranno nel prossimo anno scolastico.

In merito a quest'ultimo, si è svolto il saggio di fine anno e in tale occasione, nell'ambito del progetto di Lingua e cultura sarda *Viviamo il nostro ambiente*, gli alunni della classi 2[^]-3[^]-4[^] hanno eseguito in coro alcune canzoni in lingua sarda.

Attività che non si sono potute realizzare

- Attività conclusive progetto *Sperimentazione metodologico-didattica di musica*.

Difficoltà incontrate

- Difficoltà riconducibili all'organizzazione oraria (27 ore settimanali).
- Carenza di spazi adeguati.

Aspetti positivi

- Arricchimento e condivisione di nuove esperienze di apprendimento.

Aspetti negativi

- Disagi legati alla realizzazione dell'attività motoria nell'androne del plesso.

Plessi: Titolo del progetto:	Primarie di via Cavour; classi 1 [^] -3 [^] -4 [^] -5 [^] via Tirso; Infanzia di via Cavour, via 1° Maggio e via Melis. “FaiBì 2.0 in limba sarda” Progetto sulla valorizzazione delle lingue e delle culture delle minoranze linguistiche (L. 482/99)
Data di avvio:	(per il corrente anno scolastico) Settembre 2015
Attività realizzate	<p>E' stato attribuito l'incarico ad un esterno per l'apertura della piattaforma Moodle in cui verranno inseriti tutti i lavori realizzati nello scorso e nel presente anno scolastico.</p> <p>E' stato fatto un bando, con successivo incarico, per il reclutamento di un esperto o un'associazione culturale, senza fini di lucro, per la realizzazione di due seminari conoscitivi su Maria Carta con proposta di suoi brani e 2 laboratori di due ore ciascuno sullo studio della lingua sarda attraverso il canto, la musica e il ballo, alla presenza di più figure professionali, rivolto a 13 gruppi di alunni della scuola dell'infanzia e primaria dell'Istituto Comprensivo “Dessi” di Villacidro e della scuola dell'infanzia di via Melis.</p> <p>Si sono svolti i due seminari previsti dal bando, a cura del professor Emanuele Garau (6 e 13 marzo). I due incontri hanno suscitato grande coinvolgimento nel pubblico grazie soprattutto al relatore, perfetto padrone degli argomenti trattati.</p> <p>Nei diversi plessi si sono conclusi i laboratori con le sezioni e le classi che sono stati divisi per tematica: uno dedicato al canto con le diverse varianti linguistiche sarde e uno sugli strumenti tradizionali con introduzione al ballo. I Laboratori sono stati animati dal professor Emanuele Garau accompagnato da due musicisti, Valentino Serra ed Eliseo Mascia. Da ogni incontro, su richiesta dell'esperto e degli insegnanti, sono scaturiti dei lavori riassuntivi dei bambini, fascicoli, disegni, cartelloni, alcuni dei quali saranno inseriti in piattaforma.</p> <p>In tutte le classi e le sezioni coinvolte sono stati realizzati diversi lavori in lingua sarda legati alle tematiche del POF, Ambiente-Alimentazione-Salute che verranno poi inserite nella piattaforma Moodle “FaiBì 2.0 in limba Sarda”.</p> <p>A conclusione delle attività è stata organizzata la manifestazione “Gioghendu a manu pigada”, che si è svolta presso il sito di San Sisinnio in Villacidro nei giorni 25 e 26 maggio 2015. I bambini hanno potuto partecipare attivamente ai laboratori all'aperto sulla panificazione, la preparazione del formaggio e della ricotta, delle creme a base di olio d'oliva e sulla vita delle api, curati da genitori, nonni e Ente Foreste. Tutte le tematiche erano già state affrontate in classe e nelle diverse visite guidate programmate nel corso dell'anno scolastico.</p>

<p>Attività realizzate</p>	<p>A questi si sono aggiunti anche il laboratorio sulla storia di San Sisinnio e della sua chiesa, curato direttamente dal Parroco, Don Corrado Melis, e un laboratorio sulla salvaguardia dell'ambiente curato dall'AVSAV. La seconda parte della mattina è stata dedicata ad un laboratorio musicale "Sonendue e cantendu a manu pigada" differenziati nei due giorni. Lunedì sono stati i maestri Marco Caboni e Boris Smocovich ad animare il gruppo con diversi strumenti a percussione, distribuiti anche ai bambini, e con diversi canti e giochi musicali già sperimentati in classe. Il martedì è stata la volta dell'"Associazione Memorias" che con Emanuele Garau, Orlando ed Eliseo Mascia e Valentino Serra hanno catturato l'attenzione dei bambini e degli operatori con la presentazione di diversi strumenti musicali della tradizione sarda, con canti collettivi e un "Ballu tundu" finale formato da tutti i partecipanti.</p> <p>La commissione ha partecipato ad un incontro di presentazione del progetto "La storia sarda nella scuola primaria" presentato martedì 14, alle ore 20.00 presso la ex chiesa San Sebastiano di Sanluri, dal quale è scaturito in convegno divulgativo tenutosi il 18 giugno nella scuola di via Tirso, al quale hanno aderito molti docenti della scuola primaria e della scuola dell'infanzia, con soddisfazione dei relatori.</p> <p>E' stato predisposto il nuovo progetto, "Gioghendu a manu pigada" sempre ai sensi della legge 482/99°, confermando la rete, per poter proseguire e ampliare le attività già avviate negli anni scorsi.</p> <p>E' stata data la disponibilità di alcuni docenti della commissione per un breve corso finalizzato all'inserimento autonomo dei lavori sulla piattaforma Moodle, curato dal docente Maurizio Carta, nel mese di luglio.</p>
<p>Esperti Esterni</p>	<p>Associazione culturale "Memorias" (Emanuele Garau, Valentino Serra, Eliseo Mascia) per i laboratori e seminari; Professor Maurizio Carta per la cura della piattaforma</p>
<p>Congruità Ore assegnate</p>	<p>Il prospetto delle ore utilizzate dalla commissione sarà depositato presso gli uffici. Le spese relative agli impegni della commissione ricadono sui fondi del progetto ministeriale e non sul Fis, a meno che gli impegni non superino le quote previste.</p>

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Attività realizzate dal 01 aprile al 10 giugno 2015

“L’Ambientedario”: concorso bandito dall’Assessorato all’Ambiente del Comune di Villacidro, destinato alle classi prime, al fine di far avvicinare i ragazzi alle tematiche dell’ambiente, incentivare la raccolta differenziata, invitando gli studenti a realizzare degli elaborati sul tema. La classe 1 A ha preparato un lavoro dal titolo “Primario e.... Insostituibile”, realizzando su un grande pannello di cartone un sole con il riciclo di tappi di plastica; la 1 B ha realizzato un progetto dal titolo “Giardino verticale”, dove con il riciclo di bottiglie di plastica, usate come contenitori per fiori, si è costruito un giardino fiorito; la classe 1 C ha realizzato un lavoro sul riciclo del pane raffermo; aprile-maggio;

Spettacolo teatrale ***Era partito per fare la guerra***, organizzato dall’Assessorato alla cultura del Comune di Villacidro, in collaborazione con l’Associazione culturale “Pane e cioccolata” di Paulilatino, sul tema della resistenza e dell’antifascismo, classi terze;
23 aprile;

Torneo di minivolley tra le classi prime dell'Istituto Comprensivo n. 2 "G. Dessì" e quelle dell'Istituto Comprensivo n. 1 "A- Loru": aprile maggio;

Torneo di pallavolo 4 contro 4 tra le classi seconde dell'Istituto Comprensivo n. 2 "G. Dessì" e quelle dell'Istituto Comprensivo n. 1 "A- Loru": maggio;

Torneo di pallavolo tra le classi terze dell'Istituto Comprensivo n. 2 "G. Dessì" e quelle dell'Istituto Comprensivo n. 1 "A. Loru": maggio;

Progetto "Istruzione a domicilio", rivolto ad un alunno della classe 2^a A; maggio-giugno;

Conclusione del progetto sul tema della Talassemia, in collaborazione con la ASL n 6 di Sanluri, con il prelievo del sangue e la restituzione degli esiti: classi terze; 4 maggio (prelievo), 25 maggio (consegna esiti);

Incontro con l'autore Enrico Querci per la presentazione del libro "Laghat. Il cavallo normalmente diverso", classi 1 B e 3 B: 9 maggio;

Visita guidata all'Isola dell'Asinara, classi prime e seconde; 11 e 13 maggio;

Viaggio d'istruzione a Barcellona degli alunni delle classi terze; 16-19 maggio;

Partecipazione alla Manifestazione "Monumenti aperti 2015" nei seguenti siti: Casa Museo Pittau, Piazza Zampillo, Municipio e Monumento ai Caduti, Museo delle Arti Sacre presso l'Oratorio Madonna del Rosario; gruppi di alunni di tutte le classi; 16-17 maggio.

Visite guidate della Casa Museo Pittau gestite da un gruppo di alunne della classe 1 B in favore di alcune classi della Scuola primaria di via Cavour; 22 e 29 maggio;

Partecipazione, tramite “La Fabbrica”, al concorso “Il futuro si fa strada”, organizzato dalla Michelin: realizzazione di relazioni, con corredo fotografico, del viaggio a Barcellona (classi 3 B e 3 C) e del viaggio all’Isola dell’Asinara (classi 1 B e 2 A): maggio e giugno;

Partecipazione al concorso organizzato dalla Fondazione Coca Cola HBC, tramite “La Fabbrica”: progetto multimediale dei Lavori “Primario e... Insostituibile” e “Giardino verticale”; rispettivamente classi 1 A e 1 B con 3 B: giugno;

Partecipazione al concorso “Play Energy”, tramite “La Fabbrica”: progetto multimediale del lavoro “Giardino verticale”; classi 1 B e 3 B: giugno;

Spettacolo musicale e sportivo di conclusione d’anno scolastico, organizzato dagli alunni delle classi seconde e terze: 9 giugno.

LABORATORI DEL TEMPO PROLUNGATO, destinati alle classi 1 B e 3 B, mesi ottobre-giugno:

Informatica 1: videoscrittura, stampa del giornalino scolastico e internet;

Informatica 2: internet e multimedialità;

Educazione alimentare e cucina;

Educazione ambientale;

La Gazzetta degli Studenti: il giornalino scolastico;

“Oggi impariamo, Oi imparaus, Hodie discimus”. Percorso dall’italiano e dal sardo al latino. Visite guidate della Casa Museo Pittau gestite da un gruppo di alunne della classe 1 B in favore di alcune classi della Scuola primaria di via Cavour; 22 e 29 maggio;

Partecipazione, tramite “La Fabbrica”, al concorso “Il futuro si fa strada”, organizzato dalla Michelin: realizzazione di relazioni, con corredo fotografico, del viaggio a Barcellona (classi 3 B e 3 C) e del viaggio all’Isola dell’Asinara (classi 1 B e 2 A): maggio e giugno;

Partecipazione al concorso organizzato dalla Fondazione Coca Cola HBC, tramite “La Fabbrica”: progetto multimediale dei Lavori “Primario e... Insostituibile” e “Giardino verticale”; rispettivamente classi 1 A e 1 B con 3 B: giugno;

Partecipazione al concorso “Play Energy”, tramite “La Fabbrica”: progetto multimediale del lavoro “Giardino verticale”; classi 1 B e 3 B: giugno;

Spettacolo musicale e sportivo di conclusione d’anno scolastico, organizzato dagli alunni delle classi seconde e terze: 9 giugno.

Attività che non si sono potute realizzare: Progetto di Educazione alla salute: "Unplugged" Programma scolastico di prevenzione dell'uso di sostanze. Per scarso tempo a disposizione .

Difficoltà incontrate: Tutte la attività proposte hanno riscontrato un grande successo da parte degli alunni, sia dal punto di vista didattico sia educativo, le difficoltà sono emerse nella mancanza di risorse, per l'acquisto di materiali e di strumenti, per i quali si è dovuto ricorrere alla disponibilità finanziaria di docenti, genitori e alunni.

Modalità di verifica dell'attività svolta:

Nei vari progetti la valutazione del processo formativo e della sua efficacia si è basata sull'accertamento delle competenze acquisite dagli alunni, attraverso l'osservazione del grado di apprendimento raggiunto, nonché della partecipazione, dell'interesse e della maturazione culturale e comportamentale.

Funzione Strumentale accoglienza continuità orientamento

Incontri a Settembre dei docenti dei due ordini di scuola (Infanzia – Primaria) per il passaggio di informazioni sugli alunni inseriti nelle classi prime e realizzazione di attività condivise, per l'accoglienza dei bambini in ingresso alla scuola primaria.

Contatti telefonici e via e-mail con la FS continuità primaria-secondaria di primo grado, per la stesura del progetto.

Preparazione della locandina per invitare i genitori dei bambini nuovi iscritti a conoscere le scuole dell'infanzia dell'istituto.

incontro con tutti i docenti della prima primaria e le referenti di progetto dell'infanzia per la scelta della storia in comune, per discutere sull'ipotesi operativa e stabilire date e modalità degli incontri tra docenti e alunni Infanzia/prima primaria.

Racconto, drammatizzazione, rielaborazione orale e grafica della storia “ La zuppa di sasso”.

Continuità Scuola Infanzia/Scuola Primaria

Ogni scuola ha raccontato ,drammatizzato la storia: “la zuppa di sasso” e i bambini l’hanno rielaborato oralmente e graficamente.

Nel mese di maggio, come da Progetto, le docenti dei due plessi della scuola dell'infanzia, in diverse giornate, eccetto l'incontro con via Tirso, dove nella stessa giornata si sono riunite infanzia via Primo Maggio e infanzia via Cavour, hanno accompagnato gli alunni nelle diverse scuole primarie dell'istituto per condividere alcune attività relative alla storia in comune. Negli incontri di continuità con la primaria di via Cavour è stata coinvolta anche la scuola dell'infanzia privata le colleghe hanno accompagnato gli alunni iscritti e partecipato alle varie attività legate alla storia scelta.

Incontri continuità: Attività realizzate

Scuola Infanzia via Cavour/Prima Primaria via Cavour: Insegnanti e bambini hanno raccontato la storia, con l’utilizzo di verdure e immagini, conversazioni a tema e consumo di una merenda.

Scuole infanzia via Cavour e via Primo Maggio/prima Primaria via Tirso : i bambini di prima, con l’utilizzo di immagini e di verdure , hanno raccontato la storia “la zuppa di sasso”. Gli alunni di quarta hanno cantato delle canzoni a tema. In seguito le insegnanti hanno proposto ai bambini dell’infanzia il gioco del memory.

Scuola infanzia via Primo Maggio/ Prima Primaria via Cagliari: gli alunni di prima hanno letto la storia utilizzando le immagini in sequenza, preparate con la collaborazione dei genitori, dopo le conversazioni a tema c’è stato uno scambio di doni realizzati dai bambini.

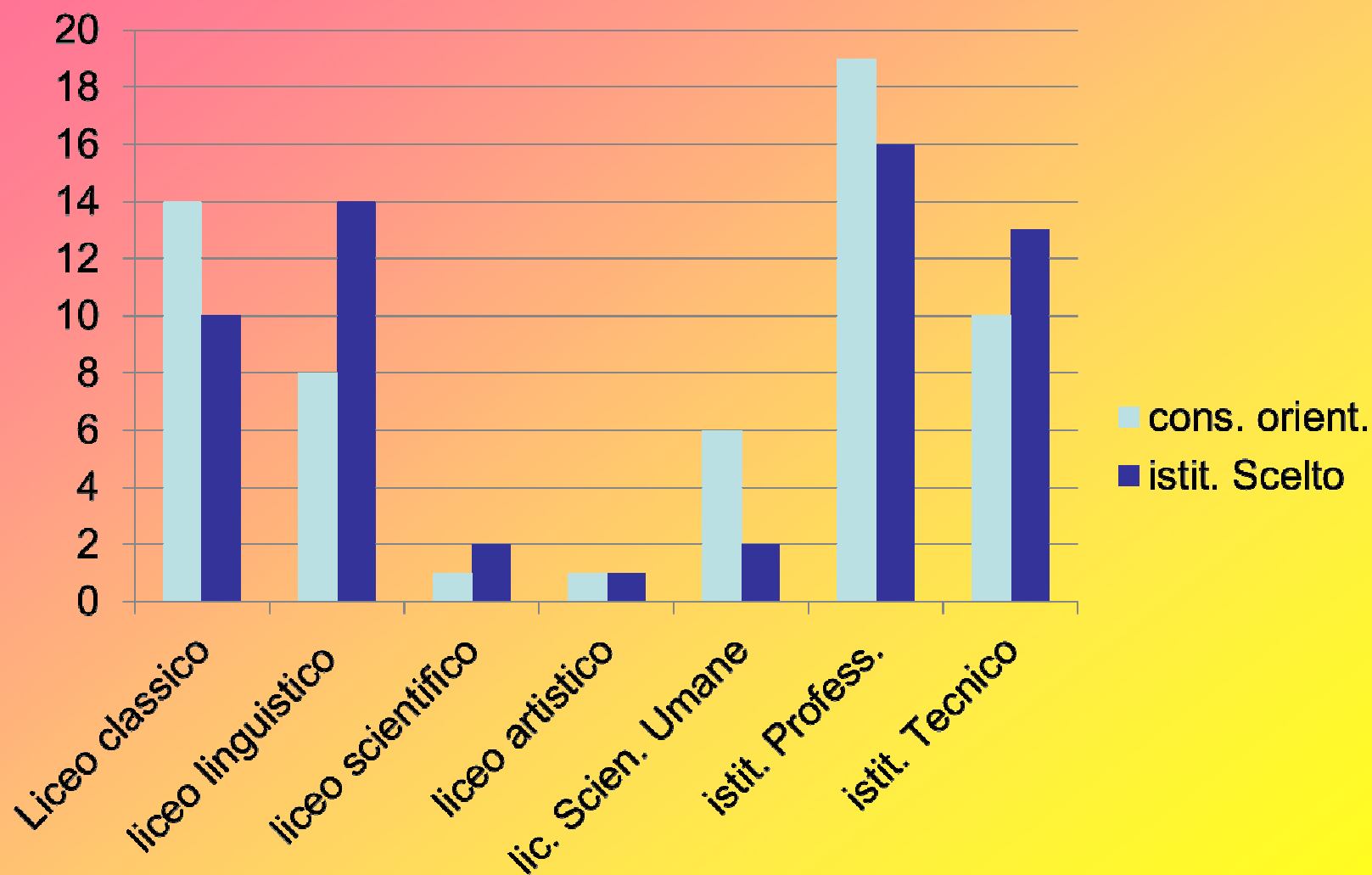
INCROCIO DATI: CONSIGLIO ORIENTATIVO/ISTITUTO SCELTO

La tabella si riferisce alle 3 terze presenti nel nostro istituto per un totale di 59 alunni

TIPOLOGIA ISTITUTO	CONSIGLIO ORIENTATIVO	ISTITUTO SCELTO
LICEO CLASSICO	14	10
LICEO LINGUISTICO	8	14
LICEO SCIENTIFICO	1	2
LICEO ARTISTICO	1	1
LICEO SCIENZE UMANE	6	2
ISTITUTO PROFESSIONALE (ALBERGHIERO)	19	3+13
ISTITUTO TECNICO	10	13

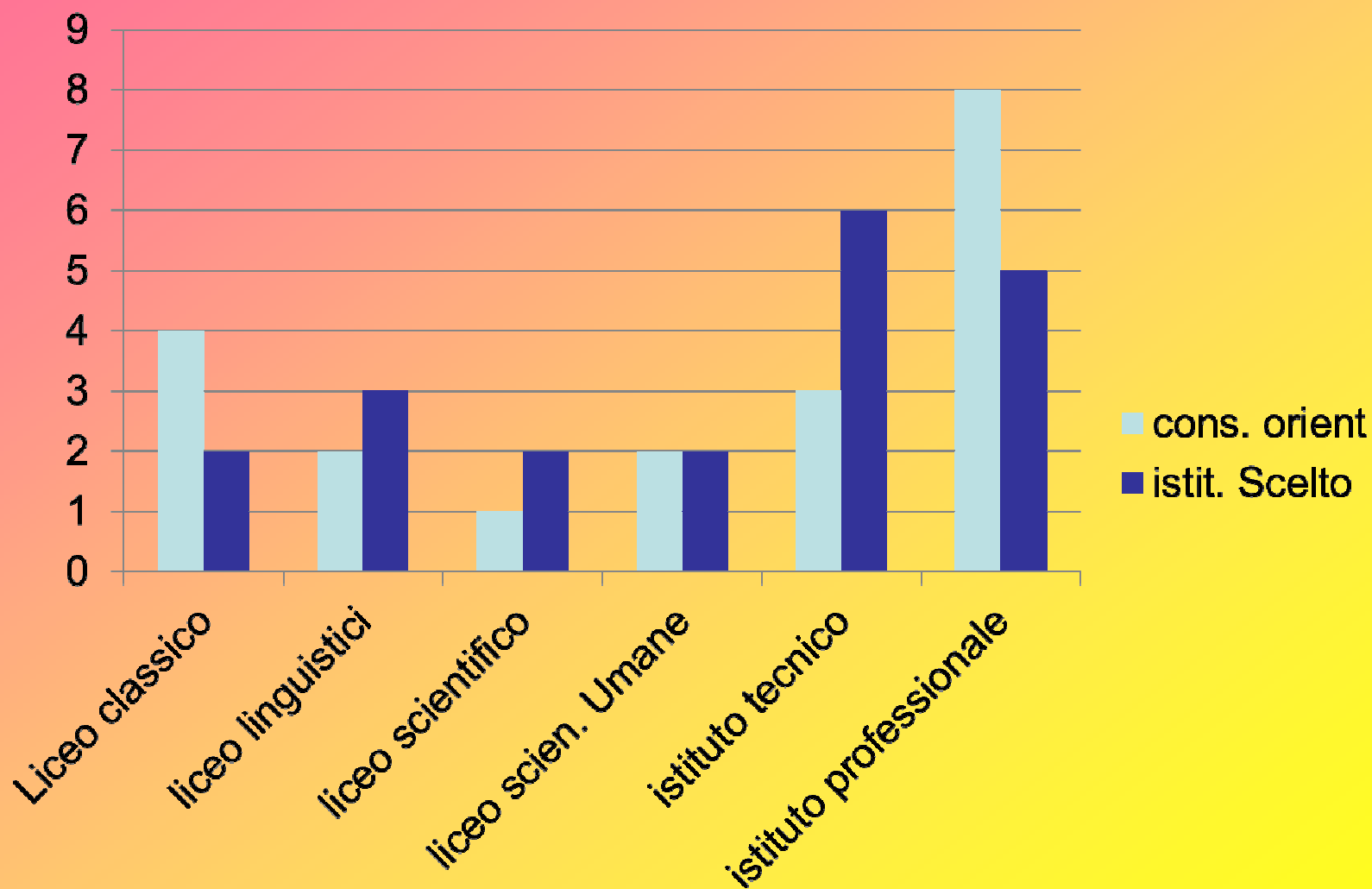
CONSIGLIO ORIENTATIVO/ ISTITUTO SCELTO

ALUNNI: 59



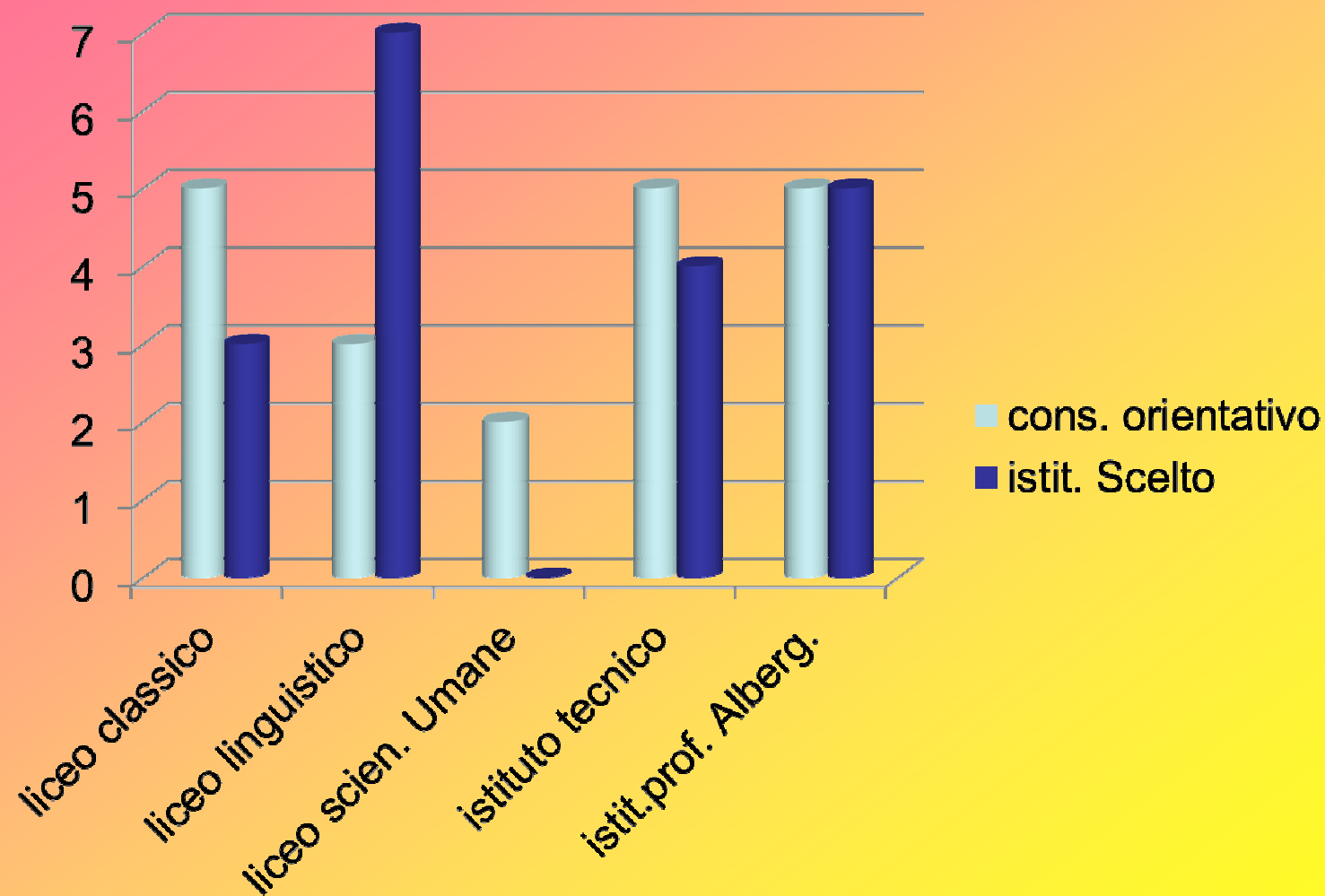
CONSIGLIO ORIENTATIVO/ISTITUTO SCELTO

CLASSE 3A



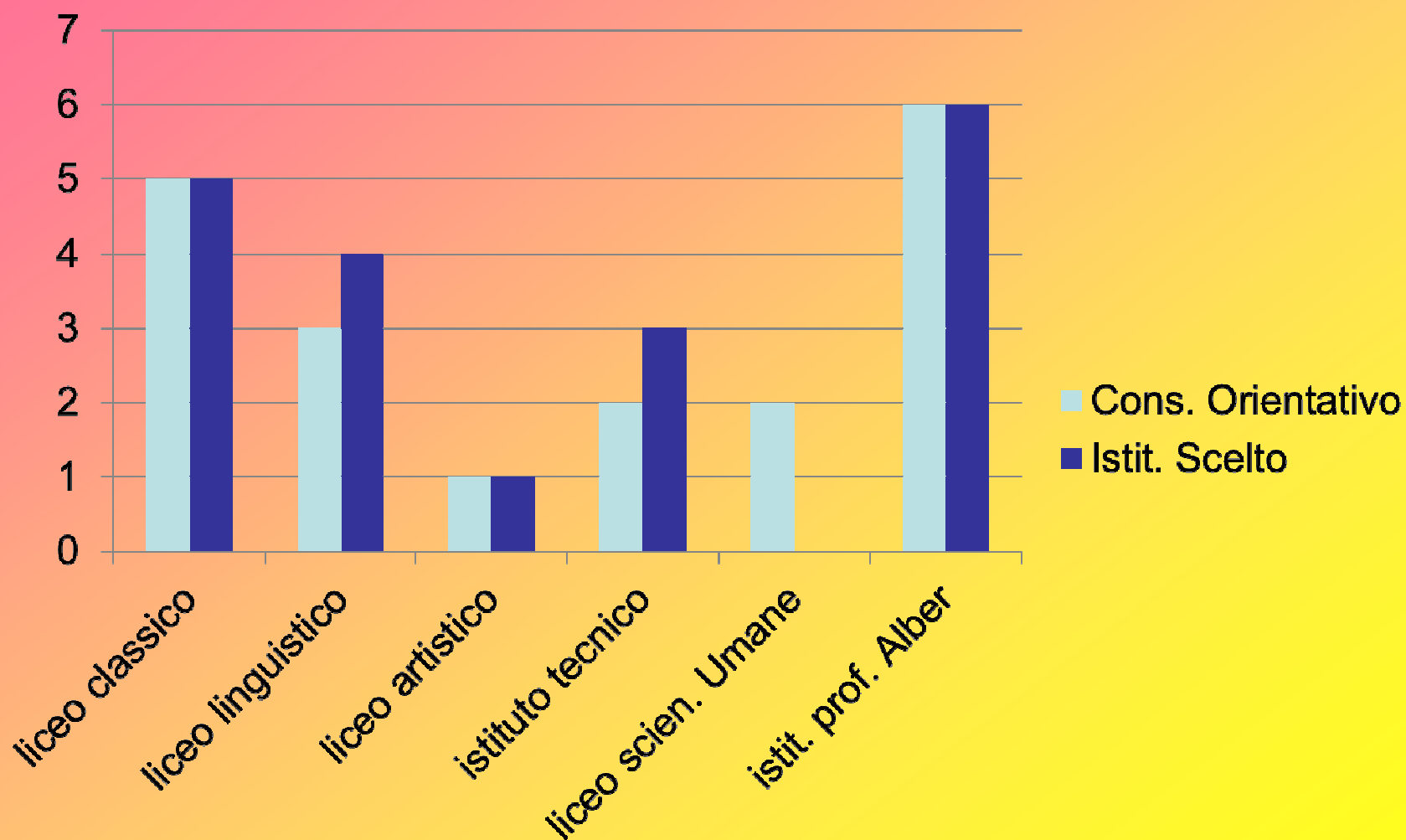
CONSIGLIO ORIENTATIVO/ISTITUTO SCELTO

CLASSE 3B



CONSIGLIO ORIENTATIVO/ISTITUTO SCELTO

CLASSE 3C



Valutazione e Autovalutazione Anno Scolastico 2014-2015

Docente: Muscas Loredana

ATTIVITA' SVOLTE

Programmazione per Dipartimenti Disciplinari

Raccolta, diffusione e catalogazione delle programmazioni in formato file

Al suo interno sono stati precisati e definiti:

- gli obiettivi generali;
- i contenuti essenziali;
- i criteri di valutazione;

Quanto acquisito dai Dipartimenti Disciplinari ha trovato dirette applicazioni al livello delle singole programmazioni dei docenti che si attengono, nella pianificazione del loro lavoro, a quanto predisposto in quelle sedi.

Tabulazione e realizzazione di grafici relativi ai risultati delle verifiche in ingresso, intermedie e finali

I risultati delle verifiche di italiano e matematica sono stati riportati nei registri e hanno contribuito alla definizione del giudizio globale del primo quadrimestre

Servizio Nazionale di Valutazione

Partecipazione alle azioni previste dal SNV e alla stesura del RAV. (Direttiva del 18 set. 2014 n°11)

Questionario autovalutazione genitori

Sono stati distribuiti 60 questionari rivolti ai genitori degli alunni delle classi 3[°] della Scuola Secondaria di primo grado.

Monitoraggio alunni certificati

Raccordo con le FF.SS. "Valutazione esterna", "Continuità, accoglienza e orientamento", "Disabilità e BES".

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N° 2
"Giuseppe Dessì"
VIA CAVOUR, 36- 09039 Villacidro(VS)
TEL. 070932030- Fax 0709310584
FUNZIONE STRUMENTALE: Valutazione esterna .
Docente: Ecca Sandra

- **OBIETTIVI GENERALI:**

- CONTRIBUIRE ALLA REALIZZAZIONE DI UN CURRICOLO ORIZZONTALE E VERTICALE CON COMPETENZE CHE SIANO IL RISULTATO DI UN APPRENDIMENTO, IN CUI IL SAPERE DISCIPLINARE ABBA UN REALE VALORE FORMATIVO.
- FAVORIRE LA DIFFUSIONE DELLA CULTURA DELLA QUALITA' FINALIZZATA AL MIGLIORAMENTO CONTINUO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA.

- **AZIONI ATTUATE:**

- Relazione restituzione dati INVALSI, 2013- 2014. (Scuola Primaria e scuola secondaria di ° grado)
- Coordinamento prove INVALSI, scuola Primaria(plesso V. Cavour, Via Cagliari, Via Tirso) e secondaria di 1° grado(plesso Via Stazione). Anno scolastico 2014-2015.
- Registrazione e coordinamento dati INVALSI .
- Confronto dati INVALSI e dati relativi alla valutazione interna.
- Partecipazione alle azioni previste dal S.N.V e alla stesura del RAV. (direttiva del 18 set. 2014 n° 11)
- Raccordo funzione strumentale valutazione interna.

Funzione strumentale per le nuove tecnologie

As 2014-2015 - Relaz. finale Prof. Antonio Meloni

- Supporto e sostegno ai docenti nel campo delle nuove tecnologie.
 - tenuta efficienza degli strumenti multimediali (LIM + Aula informatica + varie postazioni) soprattutto del plesso Satta:
un'aula di informatica assiduamente utilizzata di mattina e pomeriggio, una cablatura di rete sofisticata che le cui apparecchiature hanno abbondantemente superato il decennio.
 - Ricognizione e inventariazione dei beni dell'Ist Sec di I grado Satta con il personale di segreteria.
- ❖ Organizzazione segreteria per avviare l'invio delle circolari e documenti ai docenti tramite mail list
 - ❖ Ricognizione strumenti nuove tecnologie nei vari plessi,
 - ❖ Preparazione e consegna CD con programmi di base per le LIM,
 - ❖ Richiesta materiale e interventi tecnici necessari per il funzionamento delle attrezzature.

Interventi specifici nell'a.s. 2014-2015:

- ✓ Trasferimento LIM da aula del Liceo (piano terra) a classe 1A, Satta.
 - ✓ manutenzione, sistemazione computer nei vari plessi,
 - ✓ manutenzione e pulizia filtri antipolvere LIM, Satta,
 - ✓ assemblaggio computer aula informatica, Via Cavour,
 - ✓ riparazioni rete intranet/internet cablata e wireless Satta,
- ✓ attivazione internet con wireless nelle Lim 2A e 1A, aule non cablate Satta,
 - ✓ upgrade software Oliboard a vers. 9 di tutte le LIM Satta.

Funzione strumentale per le nuove tecnologie

As 2014-2015 - Relaz. finale Prof. Antonio Meloni

CRITICITA'

- l'invio delle circolari e documenti ai docenti tramite mail list che, spero, venga realizzata attraverso lo strumento del nuovo sito web d'Istituto,
- la mancanza di disponibilità economica per tenere efficienti gli strumenti, le LIM, riparare strumenti, provvedere a sostituzioni di materiale di consumo ad es. batterie per telecomandi, mouse, tastiere. **A questo la scuola dovrà sopperire, se vuole tener efficienti strumenti che rapidamente invecchiano,**
- per indisponibilità finanziaria, solo nel II quadrimestre si è potuta riparare la connessione internet del plesso Satta.

Non è pensabile che una singola persona possa gestire e tener efficienti gli strumenti didattici, si pensi che nelle scuole superiori questo compito è svolto da tecnici di laboratorio sempre a disposizione; anche perché le esigenze sono sempre maggiori soprattutto in campo informatico.

- quest'anno sono state utilizzate le LIM nelle classi,
- l'anno prossimo ci sarà un nuovo laboratorio linguistico\informatico per le Medie e
 - un laboratorio di informatica per la Scuola di Via Cagliari.

Occorrerebbero altri collaboratori con questo incarico.

Questa limitatezza non permette di espletare le legittime richieste dei docenti.

Organizzazione di forme di cooperazione con i servizi territoriali competenti circa le problematiche degli alunni e collaborazione con l'equipe medico-psico-pedagogica.

Elaborazione di griglie di rilevazione degli alunni BES presenti nell'Istituto Comprensivo e di un modello P.D.P. per gli alunni BES non certificati.

Coordinamento lavori del GLHO e stesura dei verbali.

F. S. DISABILITA' DSA BES

Stesura di progetti per l'inclusione degli alunni BES

Organizzazione e supporto delle attività e degli interventi del GLI.

Raccolta delle istanze dei docenti relativamente alle "situazioni problema" dei bambini da segnalare.

Valutazione delle esigenze e delle proposte emergenti dai docenti.

Funzione Strumentale Disabilità-DSA-BES: Pia Mariella

CONCLUSIONI FINALI

Secondo l'analisi delle schede di monitoraggio fornite dai docenti referenti risulta che i **progetti e i concorsi** svolti hanno consentito di raggiungere validi risultati:

- sia in relazione alla didattica delle discipline coinvolte
- sia riguardo alla motivazione degli alunni
- sia ancora riguardo al bisogno di attualizzazione e modernizzazione del fare scuola, anche attraverso il ricorso alle tecnologie multimediali. Il successo delle varie esperienze progettuali ha dimostrato l'opportunità della costruzione di percorsi pluridisciplinari; inoltre si è evidenziata l'importanza della partecipazione dell'intera classe alle medesime attività, secondo i bisogni e le capacità individuali, a fini di recupero o potenziamento. Come ormai da diversi anni, i nostri alunni ben figurano nei vari progetti e concorsi anche a livelli nazionale raggiungendo risultati lusinghieri (EXPO 2015, Policultura).

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ GIUSEPPE DESSI ”

FUNZIONE STRUMENTALE POF

per creare strumenti utili, sempre aggiornati alla nuova struttura dell'Istituto Comprensivo; rendere partecipi i genitori delle attività svolte attraverso la divulgazione del POF.

ROSARIA

MARTIS

