

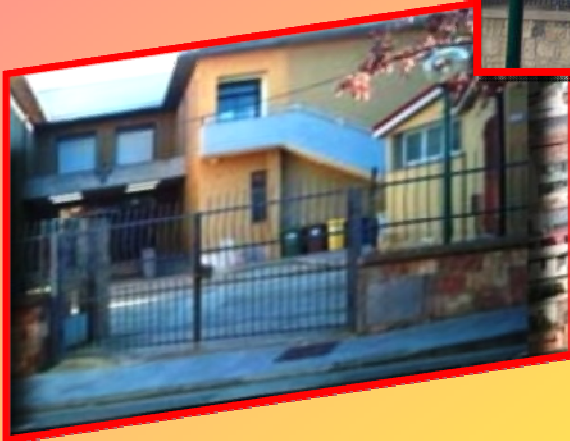
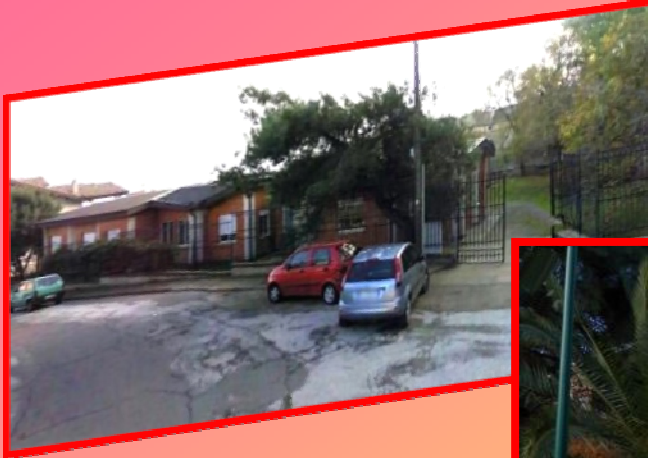
# Istituto Comprensivo Statale "Giuseppe Dessì"

via Cavour 30

Villacidro (VS)

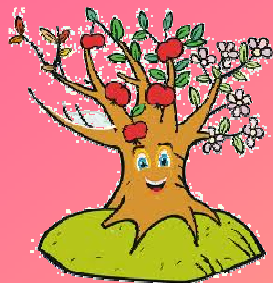
tel 070932030 /fax 0709310584

**Monitoraggio  
intermedio  
POF**

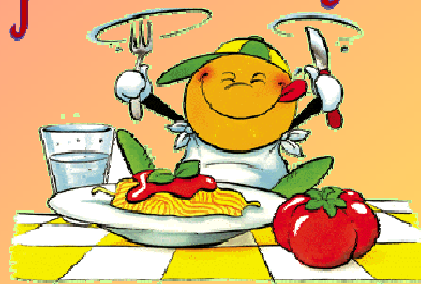


**ANNO SCOLASTICO  
2014/2015**

# Scuola dell'Infanzia Via Cavour



*Alla scoperta di ... gustosi saperi*



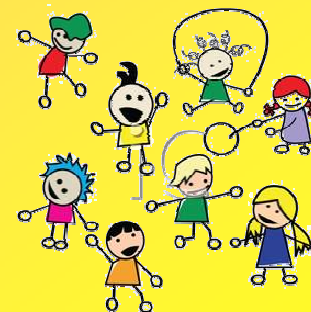
Storie per tutti i gusti:  
"La cipolla del casale"  
... e tante altre!

Lingua e cultura sarda  
Papendi arrexonendi in  
cumpangia.....!!!!

Prevenzione e sicurezza  
Sicuri a scuola



Inclusione e integrazione  
Musica è.....  
Giocare, Cantare e Muoversi  
insieme



## Progetto di plesso: La cipolla del casale

Lettura e rielaborazione verbale e grafico pittorica del racconto “l’insalata del casale” e altre storie a tema. Riproduzione di sequenze e di tavole per la realizzazione di fascicoli individuali ed elaborati multimediali.

Memorizzazione di canti e di filastrocche. Laboratori di manipolazione e trasformazione di alimenti.

Laboratori effettuati:

- Vendemmia, dall’uva al vino;
  - Castagnata, sapori d’Autunno;
  - In cucina per sperimentare la manipolazione, la trasformazione e la degustazione di alimenti conosciuti e non, provenienti dal nostro territorio e da paesi lontani .
  - Il pane di Pasqua a scuola e visita al panificio.
  - Insalata del casale.
  - Semina del grano e erbe aromatiche e piccolo orto in giardino.
- I laboratori sono stati realizzati in particolari occasioni: Autunno, Natale, stagione invernale e Pasqua.

**La sezione A, relativamente alla partecipazione al progetto EXPO’,ha attivato con le classi prime della scuola primaria dei laboratori di cucina.**

### **Progetto di lingua e cultura sarda:**

Attività di lettura di racconti, canti e filastrocche in lingua, particolare attenzione è data alla comprensione delle parole chiave per la comprensione dei significati esposti. Anche per queste attività l'argomento di riferimento è connesso all'alimentazione e al territorio. Elaborazione di schede ed elaborati riferite a racconti, le tradizioni e le festività locali.

Laboratorio per gli alunni con un esperto di tradizioni popolari:  
**Emanuele Garau e un seminario per gli adulti sulla vita di Maria Carta.**

### **•Progetto di attività motoria:**

•L'attività motoria di base si svolge in intersezione (sez.A-C e sez. B-E) con i bambini suddivisi in gruppi secondo le competenze di ognuno e le specifiche esigenze dei bambini diversamente abili presenti nelle sezioni.

### **Progetto “ Satu po imparai”:**

Le sezioni A-C con i bambini di 4/5 anni e di 5/6 anni e la sezione B con tutti i bambini partecipano al progetto **Fattorie Didattiche**

Il 19Febbraio l'azienda ha presentato il progetto ai genitori, il 05 Marzo I titolari hanno illustrato a scuola, con una presentazione PPT, ai bambini l'azienda; l'ambiente di vita e l'alimentazione degli animali (le capre) e gli strumenti utilizzati per la trasformazione artigianale del latte prodotto.

I bambini hanno elaborato, in seguito, dei disegni e un cartellone riassuntivo dell'esperienza.

Il 10 aprile i bambini hanno partecipato alla visita guidata presso la fattoria didattica “L'Aquila” di Arbus dove hanno partecipato al laboratorio di trasformazione del latte: dalla mungitura, al formaggio e alla ricotta e degustato i prodotti in azienda.



## **Musica è.....Giocare, Cantare e Muoversi insieme:**

**LABORATORIO SULL'INCLUSIONE E L'INTEGRAZIONE DI OGNI BAMBINO.**

Con materiali di recupero è stato realizzato un personaggio "CAMPANELLO" che accompagna i bambini per tutto il percorso laboratoriale. Sono stati proposti giochi per la scoperta di suoni e rumori con il corpo, giochi musicali per migliorare l'attenzione, la concentrazione e la coordinazione. Lettura di storie sonorizzate per scoprire le potenzialità sonore del corpo, sonorizzazioni di eventi climatici ( pioggia, temporale ecc ) , danze, canti e filastrocche, giochi per lo sviluppo del linguaggio. Con materiale di recupero sono stati realizzati alcuni semplici strumenti musicali (maracas bastone della pioggia ecc) In corso di realizzazione altre attività come da progetto.

# VIA 1° MAGGIO

## Accoglienza e Festa dell'Amicizia con il pesciolino Arcobaleno.

Nel primo mese sono state espletate le attività riguardanti l'Accoglienza:

il primo giorno con "segui il pesciolino" i genitori sono stati indirizzati alle rispettive sezioni di appartenenza seguendo ognuno i colori dei pesci relativi alle sezioni e posizionati sul pavimento fino a giungere a destinazione.

il secondo momento è stato quello della festa dell'amicizia dedicata a tutti i bambini in ingresso con il "pesciolino Arcobaleno" e i suoi amici con la loro storia, il gioco animato "in fondo al mar", la filastrocca "quanti amici". Infine la condivisione di un quadretto con pesciolini per tutti i bambini .

## Stagioni, Feste e Ricorrenze

Attività riguardanti la stagione Autunno, con canti ,lettura di storie ,giochi, attività pittoriche, preparazione di cibi e dolci attinenti alla stagione e al territorio.

Per il Natale, sono stati coinvolti i genitori che hanno provveduto alla preparazione dei dolci.

La storia "miracolo a Patazia" ha dato il via alle attività sulla stagione Inverno." La storia di arancina," ha dato inizio alle prime nozioni di geografia (mondo-territorio-limba) .

"Il nostro uliveto": bacchiatura e raccolta delle olive a scuola; la bruschetta con l'olio per la degustazione dell'olio.

La preparazione a scuola della spremuta e della torta di arance sono state la sintesi del percorso di "Arancina". Festa di Carnevale con la presenza di una compagnia teatrale.

## Lingua e Cultura Sarda

- Sopra e sotto la nostra terra “s’olivariu de Bassela” e “su contu de unu nau de trigu” ha coinvolto i bambini nella lingua sarda ,a questo coinvolgimento ha partecipato anche Emanuele Garau.

## Il mio corpo da scoprire

I bambini e i docenti si sono cimentati anche nella sperimentazione de “is coccois de Pasca manna” Per ricordare ai bambini che il cibo è salute ,con l’invito di Emanuela Nioi, è iniziato il percorso ppt per la conoscenza di Pellicina e delle sue esigenze.., che continuerà con attività grafico pittoriche da spedire a la Fabbrica per un concorso indetto dalla BIONIKE.



**Progetto di plesso**  
**Scuola Primaria via Cavour**



**“Se conosci ciò che mangi ti nutrirai meglio”**

**Anno Scolastico 2014/2015**

## PROGETTO



## PROGETTO



## PROGETTO PLESSO

"Chi connòscis su chi papas, t'as a nutrí mellus"



## PROGETTO EXPO



## LINGUA SARDIA



## LABORATORI



## BLOG



## CLASSI PRIME E SECONDE

Ricerche, disegni, cartelloni, raccolte multimediali, drammatizzazioni, canti a tema alimentazione, lingua sarda, laboratori del gusto: pane, biscotti, degustazioni; menu settimanale per la merenda a scuola con gira la merenda.

Adesione al Progetto **EXPO 2015**, in collaborazione con la sez. A della scuola dell'Infanzia di Via Cavour, e l'Università di Cagliari, affrontando un tema d'importanza fondamentale per l'umanità: il cibo.

Adesione al **Progetto Policultura EXPO, con trailer e narrazione multimediale.**

Realizzazione dell'albero di Natale e del presepe allestito al piano terra, utilizzando dei dolcetti realizzati dai bambini.

**La Giornata del Baratto. Concertino di Natale.** Partecipazione al laboratorio di Lingua e cultura sarda, condotto da Emanuele Garau(  
**Prog.FAIBI' 2.0 IN LIMBA SARDA, L.482/99.**

Uscite didattiche alla centrale agrumicola, alla Scuola per l'Infanzia di Via Cavour, al Centro di solidarietà Papa Francesco, in occasione della Pasqua, Pizzeria e Panificio.

## CLASSI TERZE

- Il baratto(scambio di prodotti culinari ,libri e giocattoli)
- Concertino di Natale(canti in sardo, italiano e inglese)
- Lezione in classe alla presenza di un agronomo per illustrare la coltivazione dell'olivo nel nostro territorio, le varietà prodotte, le proprietà dell'olio extravergine d'oliva
- Visita presso un oliveto sito in località Corte Margiani e presso l'oleificio dei fratelli Serra per osservare la filiera dell' 'olio dalla raccolta all'imbottigliamento.
- Preparazione e degustazione di alcune semplici ricette a base di olive pane ed olio.
- Realizzazione di un fascicolo ,di cartelloni ,delle etichette da apporre nelle bottiglie d'olio, di testi di vario genere , di un D:V:D: per raccontare l'esperienza effettuata.
- Esercizi motori e giochi di squadra

## CLASSI QUARTE

**Progetto “EXPO”**: valorizzazione della panificazione, che non sempre, nelle popolazioni del mondo, viene garantito.

**“Cantendi e baddendi”**: conoscenza dei primi e semplici strumenti musicali della nostra regione.

### **Concerto di Natale**

**“Il baratto”**, con lo scambio di oggetti, giocattoli o libri i bambini apprezzano e imparano a dare il giusto valore alle cose e accorgersi che non sempre tutti possiedono spesso il superfluo.

**“Isola felice: l’energia rinnovabile.**

**“L’integrazione è la vittoria più bella”**, attraverso le attività proposte si educa al rispetto e sostegno di chi non sempre è in grado di essere al passo degli altri. Verrà elaborato un libretto che riporta le esperienze e le riflessioni riguardo le attività proposte.

**“ L’emozione faccio mia e a scuola trovo la strategia”**: con la musica, il gesto, le attività grafiche, i materiali non strutturati e il gioco, i bambini insieme alle insegnanti potranno elaborare le emozioni quali paura, rabbia e gioia, e trovare delle strategie per gestirle.



# CLASSI QUINTE

## **Educazione Alimentare:**

Ricerca di ricette tipiche tradizionali attraverso interviste e studio dal punto di vista storico, geografico e scientifico sull'utilizzo e diffusione nella nostra regione della mandorla, usata per la realizzazione di dolci ; realizzazione di un dolce tipico ;

Realizzazione di un libro illustrato e scritto con testi in lingua sarda. .

## **Partecipazione alla giornata del baratto**

**Attività relative alla festa natalizia** : realizzazione di addobbi con l'utilizzo dei manufatti realizzati nell'ambito del progetto di modulo .

**Progetto "l'Isola Felice"**: sono stati realizzati laboratori sull'inquinamento dell'acqua, in particolare: - il ciclo dell'acqua. Le fonti di inquinamento. – Effetti sul territorio, flora e fauna. – Effetti sulla salute umana. – Ripercussioni sull'agricoltura.

**Laboratorio artistico**: preparazione del Menhir per la Caccia al Rifiuto.

**Sport di Classe.**



# VIA TIRSO

## CLASSE PRIMA:

### **“A tavola con Capitan Golosone”**

Attività laboratoriali con la collaborazione delle famiglie  
( piantumazione, cucina, burattini, libro)

Attività laboratoriali con E.F.d.S.

Attività laboratoriali per il progetto di lingua e cultura sarda  
con i docenti della classe e operatori esterni.

Percorso di attività motoria

Elaborazione di semplici manufatti per i diversi concorsi

# CLASSE SECONDA

## “Alimenti Amici”

**Laboratorio di cucina:** preparazione dei biscotti (ricetta tradizionale sarda). -  
Colazione a scuola: il piacere di mangiare insieme e assaggiare nuovi sapori.  
Trascrizione della ricetta dei biscotti in un apposito quaderno.

L'analisi del fungo usando i sensi.

Preparazione dei biscottini di Natale, le chiacchiere a carnevale

### **Progetto Sport di classe**

Nel corso delle stagioni sono state utilizzate le ore di scienze per parlare dei frutti di stagione, delle sue proprietà, dei suoi usi alimentari e per infondere nei bambini l'importanza di mangiare la frutta fresca di stagione.

Fino a questo momento dell'anno scolastico si è costantemente parlato di alimenti e dell'importanza di seguire un'alimentazione corretta e bilanciata, non solo durante i momenti in cui sono state portate avanti le attività pianificate ma costantemente.

# CLASSE TERZA

## “TRIGHIXEDDU INTORNO AL MONDO”

### **Giornata mondiale del pane :**

Attività sensoriale e manipolativa per ripercorrere le fasi della panificazione ;  
nei periodi di Natale, Carnevale e Pasqua si è lavorato all'argomento “Pane e festività e pane nel tempo e nello spazio”;

laboratorio sulla preparazione del formaggio partendo dal latte crudo a scuola, e uno in fattoria didattica «Perda Massa», dove si è assistito anche alla preparazione del burro, del formaggio e delle formaggelle ;

sono stati predisposti un fascicolo, un file in PPT e uno con Movie Maker per  
**“La scuola per Expo 2015”**;

sono stati inviati due file per il progetto eTwinnig **“Our beautiful Europe in cards”**, uno in PPT e uno con Movie Maker;

progetto **“Sport di classe”** con l'operatore esterno Marta Vacca;

**partecipazione al laboratorio di lingua e cultura sarda** condotto da Emanuele Garau (Prog. “FaiBì 2.0 in limba sarda”, L. 482/99)



# CLASSE QUARTA

## “MANGIARE SANO E’ UN GIOCO DA RAGAZZI”

**laboratori di cucina** dove i bambini sono stati guidati a riflettere sui temi della sana alimentazione: preparazione dei biscotti (ricetta tradizionale sarda) nelle varie festività e la **colazione a scuola**: Il piacere di mangiare insieme e assaggiare nuovi sapori. i bambini hanno fatto colazione tutti insieme, hanno mangiato i biscotti preparati da loro. Si è parlato naturalmente dell'importanza della colazione e dell'assunzione degli alimenti giusti per cominciare bene la giornata. Trascrizione della ricetta dei biscotti in un apposito quaderno.

ILaboratorio sulla preparazione del formaggio.

Nel corso della stagione invernale si è parlato dell'arancia, delle sue proprietà; i bambini si sono divertiti a fare la spremuta e a berla.

Partecipazione al laboratorio di lingua e cultura sarda condotto da Emanuele Garau (Prog. “FaiBì 2.0 in limba sarda”, L. 482/99)

Si è svolto un laboratorio sulla preparazione di avvio delle attività relative al progetto “Sport di classe” con l'operatore esterno Marta Vacca;

# CLASSE QUINTA

## "ISOLA FELICE"

- Lavoro sull'acqua, sul suo inquinamento, sulle varie qualità di acque. Cartellone tridimensionale sulla depurazione delle acque

# VIVIAMO IL NOSTRO AMBIENTE

Scuola Primaria Via Cagliari

- **Attività realizzate**
  - ✓ Tutte le attività relative al ***Natale solidale*** e al ***Concerto di Natale.***
- **Attività in fase di realizzazione**
  - ✓ Attività legate al progetto di lingua e cultura sarda ***Viviamo il nostro ambiente.***
  - ✓ Avvio dei progetti ***Sport di classe*** e ***Sperimentazione metodologico-didattica di musica.***

# Classe Seconda

- **Attività realizzate**

- ✓ Tutte le attività relative al ***Natale solidale*** e al ***Concerto di Natale***.
- ✓ Partecipazione a ***Incontri di lettura*** in lingua inglese.

- **Attività in fase di realizzazione**

- ✓ Attività legate al progetto di lingua e cultura sarda ***Viviamo il nostro ambiente***.
- ✓ Avvio dei progetti ***Sport di classe*** e ***Sperimentazione metodologico-didattica di musica***.

# Classe Terza

- **Attività realizzate**

- ✓ Tutte le attività relative al *Natale solidale* e al *Concerto di Natale*.
- ✓ Partecipazione a *Incontri di lettura* in lingua inglese.

- **Attività in fase di realizzazione**

- ✓ Attività legate al progetto di lingua e cultura sarda *Viviamo il nostro ambiente*.
- ✓ Avvio dei progetti *L'Isola felice*, *Sport di classe* e *Sperimentazione metodologico-didattica di musica*.



# Classe Quarta

- **Attività realizzate**
  - ✓ Tutte le attività relative al *Natale solidale* e al *Concerto di Natale*.
  - ✓ Partecipazione a *Incontri di lettura* in lingua inglese.
- **Attività in fase di realizzazione**
  - ✓ Attività legate al progetto di lingua e cultura sarda *Viviamo il nostro ambiente* e quelle relative al progetto *L'Isola felice*.
  - ✓ Avvio dei progetti *Sport di classe* e *Sperimentazione metodologico-didattica di musica*.

# Classe Quinta

- **Attività realizzate**

- ✓ Tutte le attività relative al *Natale solidale* e al *Concerto di Natale*.
- ✓ Partecipazione a *Incontri di lettura* in lingua inglese.
- ✓ Tutte le attività legate ai progetti *Sonendu e Cantendu* e *Mangiar bene per vivere meglio*. Quest'ultimo va a interagire con il progetto *Pappa bei e movidì*.
- ✓ Varie attività legate alla "*Giornata della memoria*".

- **Attività in fase di realizzazione**

- ✓ Attività legate al progetto di lingua e cultura sarda *Viviamo il nostro ambiente* e quelle relative al progetto *L'Isola felice*.
- ✓ Avvio dei progetti *Sport di classe* e *Sperimentazione metodologico-didattica di musica*.

Primarie di via Cavour; classi 1<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup> via Tirso; Infanzia di via Cavour, via 1° Maggio e via Melis.

### **“FaiBì 2.0 in limba sarda”**

## **Progetto sulla valorizzazione delle lingue e delle culture delle minoranze linguistiche (L. 482/99)**

(per il corrente anno scolastico) **Settembre 2015**

E' stato attribuito l'incarico ad un esterno per l'apertura della piattaforma Moodle in cui verranno inseriti tutti i lavori realizzati nello scorso e nel presente anno scolastico.

E' stato fatto un bando, con successivo incarico, per il reclutamento di un esperto o un'associazione culturale, senza fini di lucro, per la realizzazione di due seminari conoscitivi su Maria Carta con proposta di suoi brani e 2 laboratori di due ore ciascuno sullo studio della lingua sarda attraverso il canto, la musica e il ballo, alla presenza di più figure professionali, rivolto a 13 gruppi di alunni della scuola dell'infanzia e primaria dell'Istituto Comprensivo “Dessi” di Villacidro e della scuola dell'infanzia di via Melis.

Si sono svolti i due seminari previsti dal bando, a cura del professor Emanuele Garau (6 e 13 marzo). I due incontri hanno suscitato grande coinvolgimento nel pubblico grazie soprattutto al relatore, perfetto padrone degli argomenti trattati.

Nei diversi plessi si stanno ancora svolgendo i laboratori con le sezioni e le classi che sono stati divisi per tematica: uno dedicato al canto con le diverse varianti linguistiche sarde e uno sugli strumenti tradizionali con introduzione al ballo. I laboratori sono stati animati dal professor Emanuele Garau accompagnato da due musicisti, Valentino Serra ed Eliseo Mascia. Da ogni incontro, su richiesta dell'esperto e degli insegnanti, sono scaturiti dei lavori riassuntivi dei bambini, fascicoli, disegni, cartelloni.

In tutte le classi e le sezioni coinvolte sono stati realizzati diversi lavori in lingua sarda legati alle tematiche del POF, Ambiente-Alimentazione-Salute che verranno poi inserite nella piattaforma Moodle “FaiBì 2.0 in limba Sarda”

La commissione ha partecipato ad un incontro di presentazione del progetto “La storia sarda nella scuola primaria” presentato martedì 14, alle ore 20.00 presso la ex chiesa San Sebastiano di Sanluri.

Associazione culturale “Memorias” (Emanuele Garau, Valentino Serra, Eliseo Mascia) per i laboratori e seminari;  
Professor Maurizio Carta per la cura della piattaforma

La commissione finora si è riunita per 9 ore a cui si possono aggiungere altre 2 ore per il convegno a Sanluri, anche se le docenti hanno partecipato in modo differente agli incontri previsti. Le spese relative agli impegni della commissione ricadono sui fondi del progetto ministeriale e non sul Fis, a meno che gli impegni non superino le quote previste.

# SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

- Attività di accoglienza per le classi prime; settembre;
- Festival “Tutte storie” di Letteratura per ragazzi di Cagliari, incontro con lo scrittore Yves Grevet, autore della trilogia *Méto*: classe 3 B; 2 ottobre;
- “Sonendi e cantendi” in collaborazione con la Provincia del Medio Campidano: classi 1 A e 3 B; 11 e 18 ottobre;

Festival delle Scienze di Cagliari: 1-2 A; 2  
C; 8 novembre;

Teatro lirico di Cagliari: la *Tosca* di  
Puccini: classi terze; 9 ottobre; la *Traviata*  
di Verdi: classi seconde; 14 novembre;

Incontro sul tema della Talassemia in collaborazione con la  
ASL n 6 di Sanluri: classi terze; 13 novembre;  
Corso di micologia, in collaborazione con la ASL n 6 di Sanluri:  
classi 1 B e 3 B; novembre-dicembre; Visita al Mostra d'arte  
grafica MAGMMA, presso il Palazzo Vescovile di Villacidro:  
tutte le classi; 17-19 dicembre;

Attività di orientamento: classi terze; dicembre-febbraio;  
Attività di continuità: tutte le classi; gennaio-febbraio;  
Partecipazione alla Giornata della memoria organizzata dal  
Liceo Piga con il laboratorio "Bambini nel vento": classe 3 B; 27  
gennaio;  
Visita ai laboratori organizzati per la Giornata della memoria  
presso il Liceo Piga: 2 B e 2 C; 27 gennaio;

- Progetto di educazione all'affettività e alla sessualità, in collaborazione con la Asl n 6 di Sanluri: classi terze; mese di febbraio;
- Festa in maschera di Carnevale: preparazione di dolci carnevaleschi con la collaborazione di alcuni genitori; classi 1 e 3 B; 10 febbraio;
- Educazione ambientale in collaborazione con la Forestale: classi prime e seconde; febbraio-marzo;
- Visita alla Comunità missionaria Villaregia di Quartu Sant'Elena: classi 3 B e 3 C; 5 marzo;
- Progetto cinema in lingua inglese: visione del film *Exodus* : tutte le classi; 28 marzo 2015;
- Giornata "Scuole pulite" in collaborazione con il Comune di Villacidro: pulizia delle aule e degli spazi interni, cancellatura delle scritte e tinteggiatura di pareti esterne dell'edificio scolastico, preparazione di aiuole e piantumazione di fiori; classi 1-2 A; 1-3 B; 1 C; 30 marzo;



# LABORATORI DEL TEMPO PROLUNGATO

destinati alle classi 1 e 3 B, mesi ottobre-marzo:

- Informatica 1: videoscrittura, stampa del giornalino scolastico e internet;
- Informatica 2: internet e multimedialità;
- Educazione alimentare e cucina;
- Educazione ambientale;
- La Gazzetta degli studenti: il giornalino scolastico;  
Percorso dall'italiano e dal sardo al latino.

# Funzione Strumentale accoglienza continuità orientamento

Incontri a Settembre dei docenti dei due ordini di scuola (Infanzia – Primaria) per il passaggio di informazioni sugli alunni inseriti nelle classi prime e realizzazione di attività condivise, per l'accoglienza dei bambini in ingresso alla scuola primaria.

Contatti telefonici e via e-mail con la FS continuità primaria-secondaria di primo grado, per la stesura del progetto.

Preparazione della locandina per invitare i genitori dei bambini nuovi iscritti a conoscere le scuole dell'infanzia dell'istituto.

incontro con tutti i docenti della prima primaria e le referenti di progetto dell'infanzia per la scelta della storia in comune, per discutere sull'ipotesi operativa e stabilire date e modalità degli incontri tra docenti e alunni Infanzia/prima primaria.

Racconto, drammatizzazione, rielaborazione orale e grafica della storia “ La zuppa di sasso”.

Funzione Strumentale Orientamento  
Scuola secondaria di 1° grado  
Classi coinvolte 3 A, 3 B, 3C- classi quinte scuola primaria

• **Attività realizzate**

Contatti telefonici e via e-mail con la FS continuità della scuola primaria, per la stesura del progetto;

Contatti telefonici e via e-mail con:

Informa giovani Villacidro; Istituti superiori del circondario e non; Organizzazione degli incontri: Nei locali della nostra scuola;

Nei locali degli istituti superiori (I. T. Agrario Turrighedda – Liceo Piga)

Organizzazione di incontri in alcune scuole superiori sulla base delle richieste di alcuni alunni (Liceo sportivo Convitto Cagliari, Liceo Artistico Cagliari, Nautico Cagliari, Alberghiero Pula. Organizzazione di una visita, degli alunni delle classi 5 e delle loro insegnanti, in orario scolastico nella scuola media:

nelle diverse classi,

esposizione delle attività del tempo prolungato ad opera di alcuni alunni;

Organizzazione di una visita/incontro, degli alunni delle classi 5 e dei loro genitori, nei locali della scuola media:

Conoscenza di alcuni docenti (italiano – matematica – inglese – sostegno);

Esposizione delle attività scolastiche e laboratoriali del tempo normale e del tempo prolungato;

Conoscenza degli spazi – aule – laboratori presenti nella scuola media;

• **Rilevazione dati:**

• Questionario proposto a novembre;

• Tabella indicante la scuola scelta da ciascun alunno;

• Tabella consiglio orientativo di ciascun Consiglio di classe;

**ATTIVITA' SVOLTE**

**Programmazione per  
Dipartimenti Disciplinari**

**Raccolta, diffusione e  
catalogazione delle  
programmazioni in formato  
file**

**Al suo interno sono stati precisati e definiti:**

- **gli obiettivi generali ;**
- **i contenuti essenziali;**
- **i criteri di valutazione;**

**Quanto acquisito dai Dipartimenti Disciplinari ha trovato dirette applicazioni al livello delle singole programmazioni dei docenti che si attengono, nella pianificazione del loro lavoro, a quanto predisposto in quelle sedi.**

**Tabulazione delle verifiche in  
ingresso e intermedie**

**I risultati delle verifiche di italiano e matematica sono stati riportati nei registri e hanno contribuito alla definizione del giudizio globale del primo quadrimestre**

**Servizio Nazionale di  
Valutazione**

**Partecipazione alle azioni previste dal SNV e alla stesura del RAV. (Direttiva del 18 set. 2014 n°11)**  
**Relazione restituzione dati INVALSI, 2013- 2014.**

**Monitoraggio alunni certificati**

**Raccordo con le FF.SS. “Valutazione esterna”, “Continuità, accoglienza e orientamento”, “Disabilità e BES”.**

## Funzione strumentale per le nuove tecnologie

Relaz. Intermed. Prof. Antonio Meloni

- ✓ Ricognizione e inventariazione dei beni dell'Ist. Sec. di I grado Satta con il personale di segreteria. Trasferimento LIM da aula del Liceo (piano terra) a classe 1A, Satta.
- ✓ Sistemazione, ottimizzazione, LIM + Aula informatica + varie postazioni multimediali, Satta.
- ✓ Organizzazione segreteria per avviare l'invio delle circolari e documenti ai docenti tramite mail list.
- ❖ Ricognizione strumenti nuove tecnologie nei vari plessi,
- ❖ Preparazione e consegna CD con programmi di base per le LIM,
- ❖ Richiesta materiale e interventi tecnici necessari per il funzionamento delle attrezzature.

Interventi in corso a.s.:

- ✓ manutenzione, sistemazione computer nei vari plessi,
  - ✓ manutenzione e pulizia filtro LIM, Satta,
- ✓ assemblaggio computer aula informatica, Via Cavour,
- ✓ riparazione rete intranet/internet cablata e wireless Satta,
- ✓ attivazione internet con wireless nelle Lim 2A e 1A, aule non cablate Satta,
  - ✓ upgrade software Oliboard a vers. 9 di tutte le LIM Satta.

## **SCUOLA PRIMARIA: ASPETTI POSITIVI**

L'interesse per le attività proposte in forma laboratoriale con il coinvolgimento dei genitori/nonni è stato notevole; sia i bambini che i genitori si sono impegnati nel modificare in meglio le abitudini alimentari della prima colazione e della merenda a scuola e a casa, anche se alcuni hanno mostrato interesse superficiale in tal senso

## **ASPETTI NEGATIVI**

Non sempre c'è stata la condivisione delle proposte con tutti i genitori e questo ha avuto ripercussioni sugli atteggiamenti/comportamenti dei bambini nelle iniziative che si sono susseguite.  
Esiguità delle ore.

## **SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

Tutte le attività proposte hanno riscontrato un grande successo da parte degli alunni, le uniche difficoltà sono emerse nella mancanza di risorse, per l'acquisto dei materiali, e di strumenti, per i quali si è dovuto ricorrere alla disponibilità di docenti, genitori e alunni.

Organizzazione di forme di cooperazione con i servizi territoriali competenti circa le problematiche degli alunni e collaborazione con l'equipe medico-psico-pedagogica.

Elaborazione di griglie di rilevazione degli alunni BES presenti nell'Istituto Comprensivo e di un modello P.D.P. per gli alunni BES non certificati.

Coordinamento lavori del GLHO e stesura dei verbali.

# F. S. DISABILITA' DSA BES: VERIFICA INTERMEDIA...

Stesura di progetti per l'inclusione degli alunni BES

Organizzazione e supporto delle attività e degli interventi del GLI.

Raccolta delle istanze dei docenti relativamente alle "situazioni problema" dei bambini da segnalare.

Valutazione delle esigenze e delle proposte emergenti dai docenti.

**Funzione Strumentale Disabilità-DSA-BES: Pia Mariella**



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ GIUSEPPE DESSI ”

## FUNZIONE STRUMENTALE POF

per creare strumenti utili, sempre aggiornati alla nuova struttura dell'Istituto Comprensivo; rendere partecipi i genitori delle attività svolte attraverso la divulgazione del POF.

ROSARIA

MARTIS

